

تسيير أسبوع الإدماج س 1 اللغة العربية (وفق استعم

الصفحة	موضوعه التناول	النشاط	الكمية
الكتاب الم - دليل الم - دليل القتا	- أنشطة هجوية متنوعة من مصادر مختلفة - فصل على أدراج المواد الحرفية والتهجوية - القصة وتعميل القيم والكفاءات المرغوبة (احتاد نصوص المتطوق الخاصة بالقطع)	قسم المتطوق والتصير هجوي	ح 1 190
- وقت 1 على الأستاذ	- التركيز على اتصال الصيغ والأساليب في وضميات تواصلية والع. - تعريف الصيغ والعراكيب في جمل أو جمعا في مكانها المناسب - استغلال أنشطة من دليل القاطع التعليلية	تصير هجوي	ح 2 145
كتاب اللغ	- منتج المعلم صا هجويما يلخص فيه أحداث المشاهد الخلاص للقطع	اصح عدما	ح 3 145
كتاب - وقت 1	- قراءة النصوص الخلاص (أهني و أقرأ) - قراءة حروف القطع مع الحركات والنود - ألعاب قرائية مختلفة	قراءة انماوية	ح 4 145
- الكتاب المود	- تحقيق المقطوعة وسرحتها	المقطوعات	ح 5 145

<p>وقتر الأضطحة الألواح كتاب اللغة دليل المقاطع</p>	<p>- مراجعة رسم الحروف المدونة في القطع - كتابة كلمة، جملة أو عبارة على كراس القسم - إملاء كلمة، جملة أو عبارة على كراس القسم من إحداد الأستاذ - حل بعض الأضطحة الكتابية و الإملائية (من إحداد الأستاذ)</p>	<p>قراءة وكتابة</p>	<p>ح 6 190</p>
<p>دليل المعلم</p>	<p>- حل الوضعيات الإطلاعية - الإجابة عن المسائل الجبرية</p>	<p>كتاب تثبيث</p>	<p>ح 7 145</p>
<p>- دليل المقاطع - دفتر الأضطحة (أدوم)</p>	<p>- يتعدر المعلم وضعيات أو عبارات تقوية - اختيار الأستاذ وضعيات مناسبة من دفتر الأضطحة</p>	<p>قراءة وكتابة</p>	<p>ح 8 190</p>
<p>- الكتاب الموحد</p>	<p>- إتمام إنجاز المشروع وتقوية ومعالجة التقائص</p>	<p>كتاب (تثبيث)</p>	<p>ح 9 145</p>
<p>- السجود- الألواح - دفتر المحاولات - دفتر القسم - دليل المقاطع</p>	<p>- المعالجة والدعم (صانك مواطن الضعف ومماستها لدى المعلم) (من إحداد الأستاذ)</p>	<p>المطب كراوية + إنتاج كتابي</p>	<p>ح 10 + ح 11 190</p>
<p>- الكتاب الموحد</p>	<p>- إحادة تحقيق المقطوح.</p>	<p>المسوحات</p>	<p>ح 12 145</p>

ملاحظة: - تستغل وضعيات (دمج) من الكتاب الموحد للغة حسب كل ميدان
- تسلّم نسخة من هذه الوثيقة إلى السيد مدير المدرسة للاحتفاظ بها في أرشيف المؤسسة.

لتحميل المزيد من الدروس يرجى زيارة موقعنا على الانترنت :

www.seyf-educ.com