

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

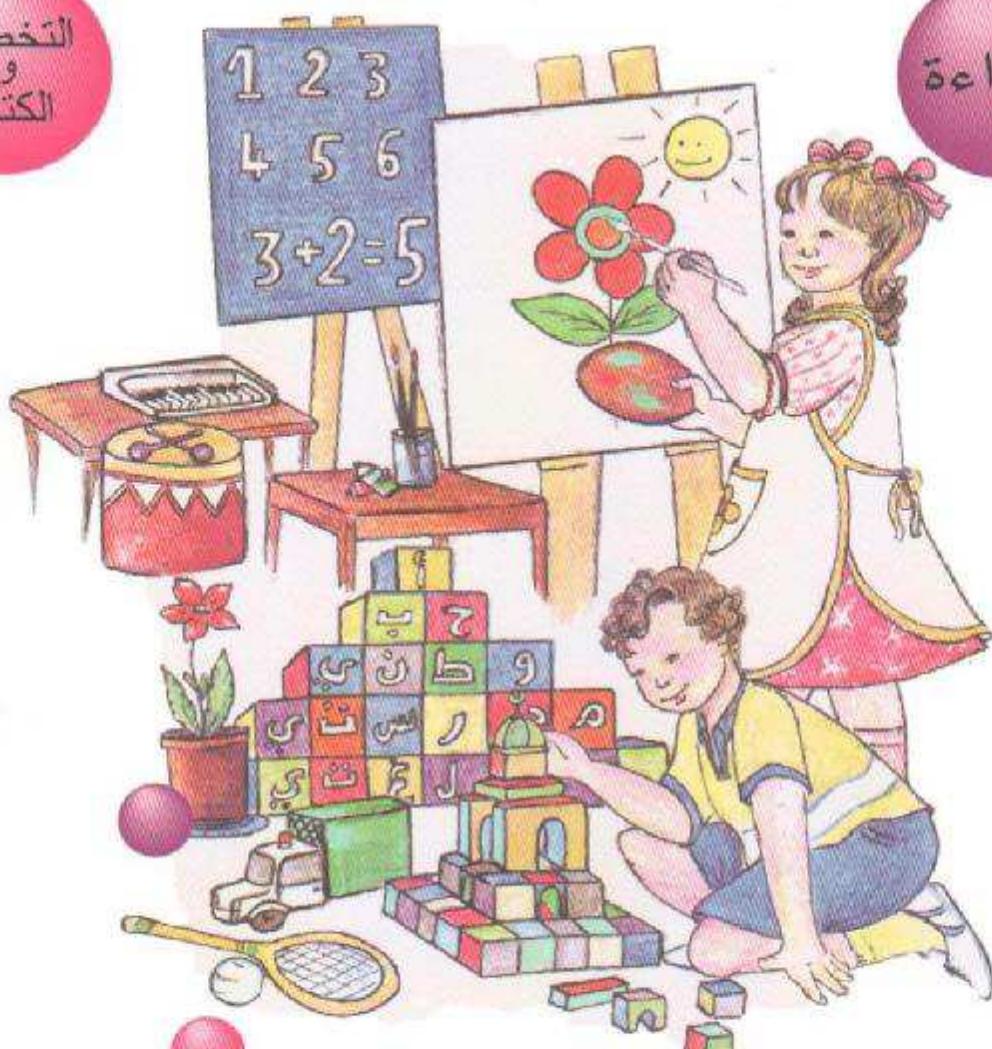
وزارة التربية الوطنية

تعلماتي الأولى

دفتر الأنشطة اللغوية للتربيبة التحضيرية

الخطيب
و
الكتابة

القراءة



٥-٦ سنوات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

تعلماتي الأولى

دفتر الأنشطة اللغوية للتربية التحضيرية
أطفال في سن 5-6 سنوات

التأليف:

السيدة ساعدود - فتاح فاطمة
مفتولة التربية والتقويم للتربية وعلم النفس

السيد عزوز حمزة
مفتش التربية والتعليم الابتدائي

السيدة بادة - مكناسي لبلى
مستشاره بيداغوجية مكلفة بالتفتيش في التربية التحضيرية

الرسوم:

الأئمة زبيرة كريمة و السيدة عزوز - غربوج سميمية
أستاذة التربية التشكيلية

المعالجة المعلوّماتية:

الأئمة فرجي أنيسة و السيد زهانى عادل
مكتب "الوردة" للإعلام الآلى

تقديم

إن هذا الدفتر موجه لأطفال التربية التحضيرية (5 - 6) سنوات، تم تصميمه وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية، حيث يشكل دعماً للتعلمات التي يبنيها الطفل خلال الوضعيات التعليمية، وتحضره لتلك التي سيتناولها في السنة الأولى الابتدائية.

يحتوي هذا الدفتر على تمارين متعددة ومهمكلة بحيث تعالج التعلمات القاعدية الواردة في المنهاج، مقدمة بطريقة تستجيب لحاجات الطفل، وتحترم خصائصه النمائية.

إن هذه الكيفية في عرض التمارين تمكن المربى (ة) من تتبع المسار التعليمي الخاص بكل طفل مع تشخيص صعوباته التعلمية، واختيار الأساليب العلاجية الملائمة.

* تحتوي كل صفحة تمارين على العناصر الآتية :

- عنوان التمرين: يحدد أهدافه الأساسية ومحوأه.

- الأهداف:

أ- أهداف ترتبط بالنشاط في حد ذاته.

ب- أهداف تتعلق بنشاطات أخرى وذلك تأكيداً لمبدأ تكامل الأشطة وتدالخها.

- محتوى التمرين: رسومات وأشكال ذات دلالات تأخذ بعين الاعتبار محیط الطفل الاجتماعي والثقافي مع تحديد وضعها على الصفحة بكيفية بيداغوجية هادفة .

- التعليمية: موجهة أساساً للمربى (ة) يقوم بقراءتها على الأطفال ويفسر محتواها، قبل إنجاز التمرين.

اقتراحنا:

* صفحات ملحقة تحتوي على مشاهد، رسومات، كلمات تستخدم لإنجاز بعض التمارين وفق تقنية القص واللصق.

تقديم التمارين

في القراءة:

يُسْتَهْدِفُ هذَا النشاط مساعدة الطفْل عَلَى الإِسْتِنَاسِ بِالْمَكْتُوبِ مِنْ خَلَالِ التَّمْيِيزِ الْبَصْرِيِّ وَالتَّمْيِيزِ السَّمْعِيِّ وَالرَّبْطِ بَيْنِ الْحُرْفِ وَالصَّوْتِ.

وَتَمْثِيلُ هذِهِ التَّمَارِينِ فِيمَا يَأْتِي:

- تمارين متنوعة يتعلم الطفل من خلالها كلمات وجملًا تساهُم في إثراء لغته.
- قصص تساعده على اكتشاف العلاقة بين المنطق والمكتوب.

في التخطيط والكتابة:

نجد في هذا النشاط تمارين متنوعة تسمح للطفل بالتدريب على رسم خطوط وأشكال محددة تساهُم في إكسابه المهارات الأساسية للكتابة بأدوات متنوعة وملائمة.

ذكرى بالكافاءات والأهداف الواردة في المنهاج

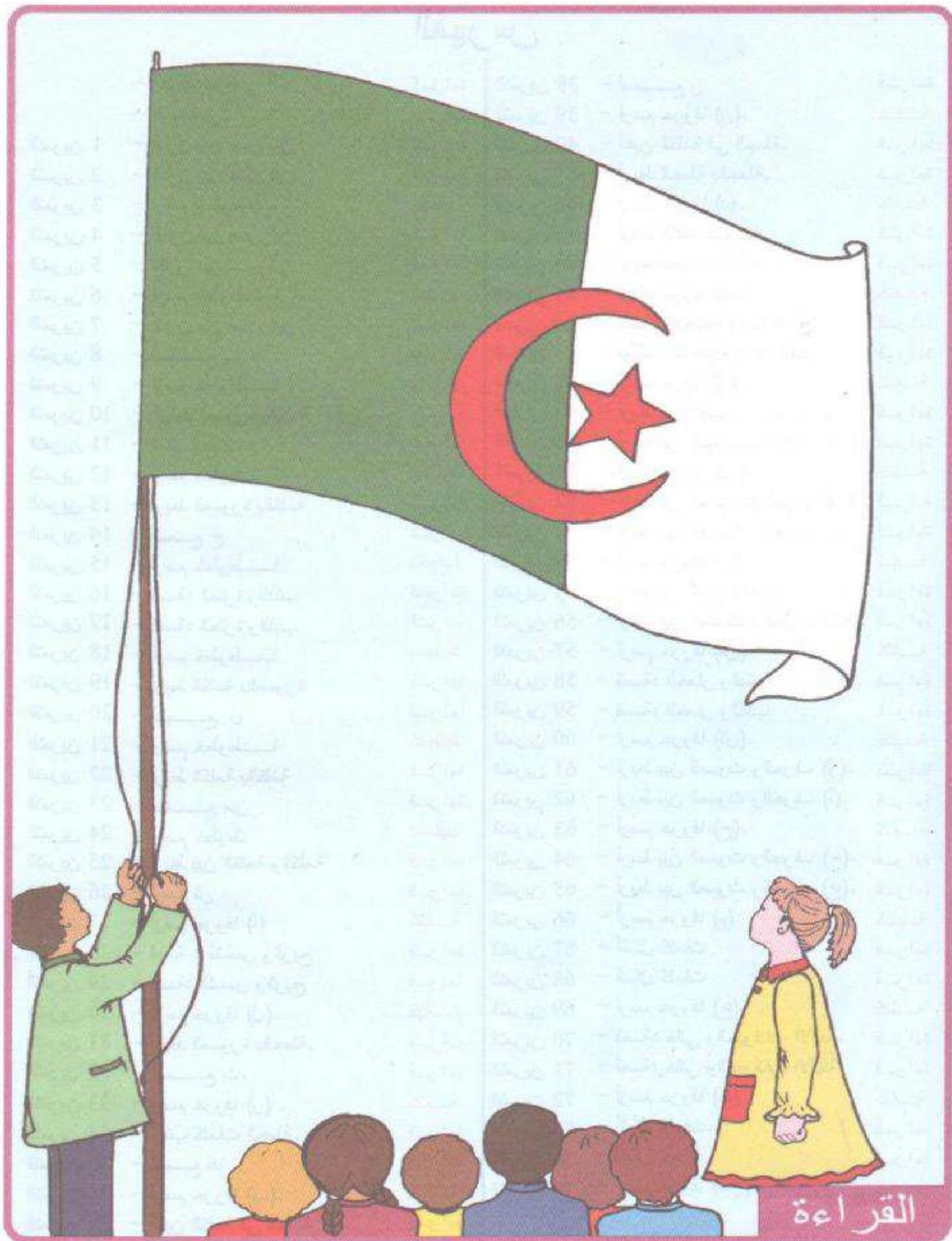
الأهداف	الكافاءات	النشاط
<ul style="list-style-type: none">- يكتشف اتجاه القراءة.- يقرأ صورا.- يقيم علاقة بين الدال والمدلول.	<ul style="list-style-type: none">1 - يكتشف المكتوب2 - يتعرّف على الجملة3 - يتعرّف على كلمات ويميز بينها4 - يتعرّف على أصوات لغوية.5 - يتعرّف على حروف.	القراءة
<ul style="list-style-type: none">- يبني الحركة الدقيقة.- يستغل فضاء الصفحة للتخطيط والكتابة.- يستعمل أدوات الكتابة.- يتبع اتجاه الكتابة.- يتحكم في كتابة كلمات وحروف.	<ul style="list-style-type: none">- يتحكم في حركات اليد.	التخطيط والكتابة

توجهات

- عدم استخدام الدفتر إلا بعد الانتهاء من إنجاز الوضعية التعليمية.
- الإطلاع على الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين والسعى لتحقيقها.
- توضيح المطلوب تنفيذه للطفل قبل البدء في إنجاز التمرين.
- توفير الأدوات الالزامية لتنفيذ التمرين.
- توضيح التعليمية بقرايتها وشرحها.
- قبل إنجاز التمرين :
 - تشجيع الطفل على ملاحظة صفحة التمرين وحثه على وصف محتواها والتعليق على ما يشاهده (تسمية الأشياء، الحيوانات، الألوان، وعدها وذكر خصائصها ووظائفها...).
 - متابعة إنجاز الأطفال بصفة فردية وتذليل الصعوبات التي تعترض عملية التنفيذ.
 - مراعاة الفروق الفردية واحترام وتنيرة إنجاز التمرين لدى كل طفل.
 - إخضاع كل إنجاز إلى التقويم من خلال تقدير مدى تحقيق الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين مع عدم اللجوء إلى وضع علامات أو ملاحظات عامة.

الفهرس

قراءة	التمرين 38	- اسمع ر	قراءة	- التسديد الوطني الجزائري
كتابة	التمرين 39	- ارسم حروفـا (ن).	قراءة	- أقـم نفسـي
قراءة	التمرين 40	- أعين الكلمة في الجملـة.	قراءة	- أقارـن بين صورـتين
قراءة	التمرين 41	- اربط الجملـة بالجملـة.	قراءة	- التـمرين 2
كتابـة	التمـرين 42	- ارسم حروفـا (د).	خطـيط	- ارسم خطـوطـا
قراءـة	التمـرين 43	- اربط الكلـمة بجزـئـها	قراءـة	- اقـارـن بين صورـتين
قراءـة	التمـرين 44	- اربط الحرفـ بالكلـمة .	قراءـة	- اقـارـن بين صورـتين
كتابـة	التمـرين 45	- ارسم حروفـا (كـ).	خطـيط	- ارسم خطـوطـا
قراءـة	التمـرين 46	- قصةـ: الدجاجـة وحـبة القـمحـ.	قراءـة	- اقـارـن بين صورـتين
قراءـة	التمـرين 47	- قـصـةـ: الدجاجـة وحـبة القـمحـ.	قراءـة	- التـمـرين 5
كتابـة	التمـرين 48	- ارسم حروفـا (وـ).	خطـيط	- ارسم خطـوطـا
قراءـة	التمـرين 49	- اربط بين الصـوتـ والـحـرـفـ (مـ)	قراءـة	- اربط الصـورـةـ بالـكلـمةـ
قراءـة	التمـرين 50	- اربط بين الصـوتـ والـحـرـفـ (سـ)	قراءـة	- التـمـرين 10
كتابـة	التمـرين 51	- ارسم حروفـا (فـ)	خطـيط	- اسمـعـتـ
قراءـة	التمـرين 52	- اربط بين الصـوتـ والـحـرـفـ (فـ)	قراءـة	- ارسم خطـوطـا
كتابـة	التمـرين 53	- اربط بين الصـوتـ والـحـرـفـ (نـ)	قراءـة	- اربط الصـورـةـ بالـكلـمةـ
قراءـة	التمـرين 54	- ارسم حروفـا (قـ)	خطـيط	- اسمـعـ جـ
كتابـة	التمـرين 55	- اربط بين الصـوتـ والـحـرـفـ (دـ)	قراءـة	- ارسم خطـوطـا
قراءـة	التمـرين 56	- اربط بين الصـوتـ والـحـرـفـ (طـ)	قراءـة	- قـصـةـ: العـزـةـ وـالـذـبـ
كتابـة	التمـرين 57	- ارسم حروفـا (سـ)	خطـيط	- قـصـةـ: العـزـةـ وـالـذـبـ
قراءـة	التمـرين 58	- قـصـةـ: الحـمـارـ وـالـذـبـ	قراءـة	- ارسم خطـوطـا
كتابـة	التمـرين 59	- قـصـةـ: الحـمـارـ وـالـذـبـ	قراءـة	- اربط الكلـمةـ بالـصـورـةـ
كتـبـة	التمـرين 60	- ارسم حروفـا (شـ).	خطـيط	- اسمـعـ لـ
قراءـة	التمـرين 61	- اربط بين الصـوتـ والـحـرـفـ (وـ).	قراءـة	- ارسم خطـوطـا
كتـبـة	التمـرين 62	- اربط بين الصـوتـ والـحـرـفـ (اـ).	قراءـة	- اربط الكلـمةـ بالـكلـمةـ
كتـبـة	التمـرين 63	- ارسم حروفـا (جـ).	خطـيط	- اسمـعـ صـ
قراءـة	التمـرين 64	- اربط بين الصـوتـ والـحـرـفـ (حـ).	قراءـة	- ارسم خطـوطـا
كتـبـة	التمـرين 65	- اربط بين الصـوتـ والـحـرـفـ (عـ).	قراءـة	- اربط بين الكلـمةـ وـالـكلـمةـ
كتـبـة	التمـرين 66	- ارسم حروفـا (مـ)	كتـبـة	- اسمـعـ شـ
قراءـة	التمـرين 67	- أشكـلـ كلمـاتـ	قراءـة	- ارسم حروفـا (اـ)
كتـبـة	التمـرين 68	- أشكـلـ كلمـاتـ	كتـبـة	- قـصـةـ: الشـمـسـ وـالـرـيحـ
كتـبـة	التمـرين 69	- ارسم حروفـا (عـ).	قراءـة	- قـصـةـ: الشـمـسـ وـالـرـيحـ
قراءـة	التمـرين 70	- قـصـةـ: هـانـيـ وـالـحـيـوانـاتـ الـأـلـيـفةـ.	كتـبـة	- ارسم حروفـا (لـ).
كتـبـة	التمـرين 71	- قـصـةـ: هـانـيـ وـالـحـيـوانـاتـ الـأـلـيـفةـ.	قراءـة	- اربط الصـورـةـ بالـجملـةـ.
كتـبـة	التمـرين 72	- ارسم حروفـا (طـ)	كتـبـة	- اسمـعـ ثـ
قراءـة	التمـرين 73	- أشكـلـ كلمـاتـ.	قراءـة	- ارسم حروفـا (رـ).
كتـبـة	التمـرين 74	- أشكـلـ كلمـاتـ.	كتـبـة	- أرقـبـ كلمـاتـ الجـملـةـ.
كتـبـة	التمـرين 75	- ارسم حروفـا (صـ).	قراءـة	- اسمـعـ كـ
كتـبـة			كتـبـة	- ارسم حروفـا (بـ).
كتـبـة			قراءـة	- أعين الكلـمةـ فـيـ الجـملـةـ



القراءة

النشيد الوطني الجزائري

قسمات

والدماء الزاكيات الطاهرات
والبنود اللامعات الخافقات
نحن ثرنا فحية أو ممات
فأشاهدوا.. فأشاهدوا .. فأشاهدوا

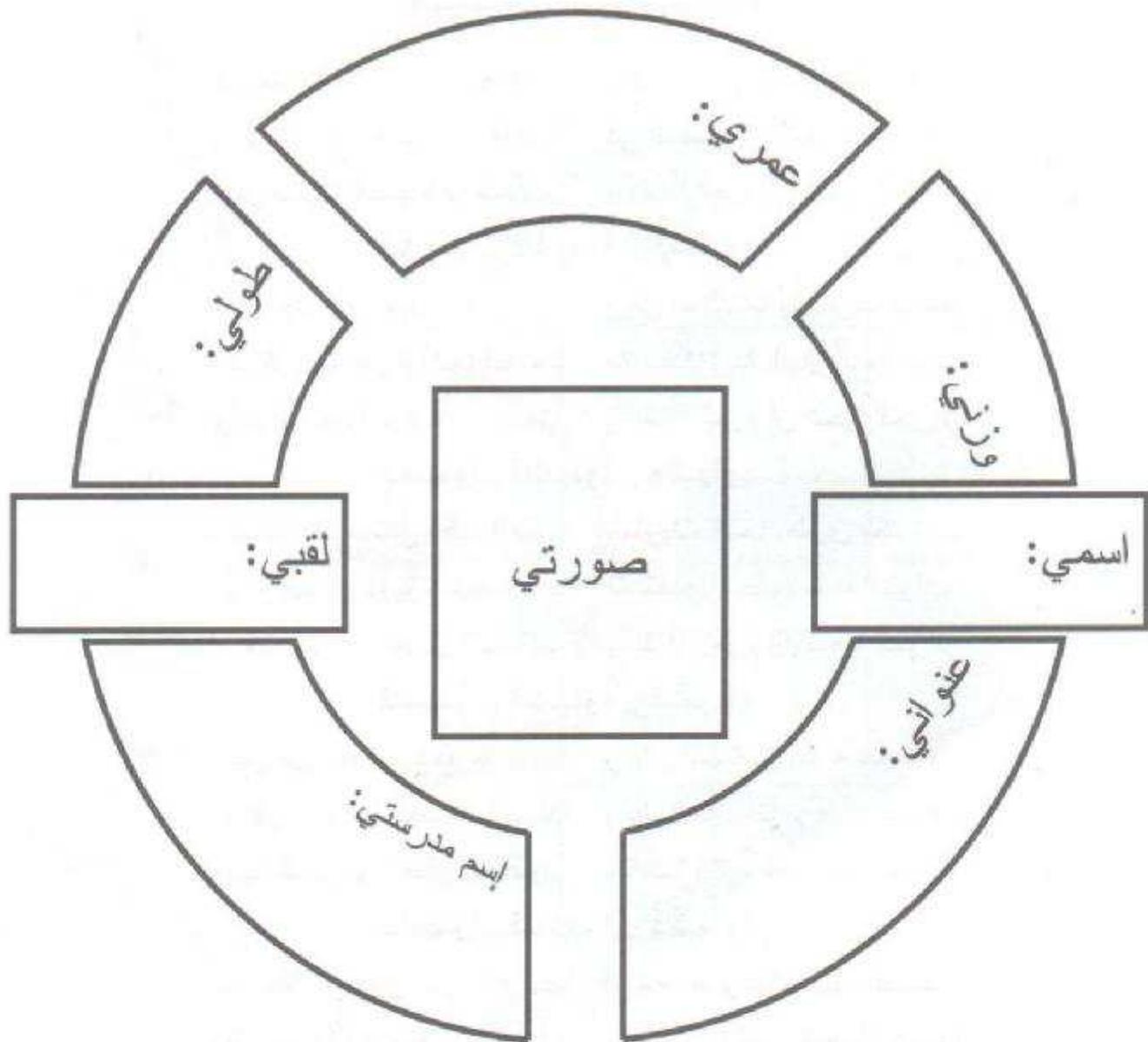
نحن جند في سبيل الحق ثرنا
وإلى استقلالنا بالحرب قمنا
لم يكن يصغى لنا لما نطقنا
وعزفنا نغمة الرشاش لحنا
فأشاهدوا.. فأشاهدوا .. فأشاهدوا

يا فرنسا قد مضى وقت العتاب
وطوبناه كما يطوى الكتاب
يا فرنسا إن ذا يوم الحساب
فاستعددي وخذلي منا الجواب
إن في ثورتنا فصل الخطاب
وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فأشاهدوا.. فأشاهدوا .. فأشاهدوا

نحن من أبطالنا تدفع جندا
وعلى أسلاننا نصنع مجدا
وعلى أرواحنا نصعد خلدا
وعلى هاماتنا نرفع بندنا
جبهة التحرير أعطيناك عهدا
وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فأشاهدوا.. فأشاهدوا .. فأشاهدوا

صرخة الأوطان من ساح الفدا
اسمعوها واستجيروا للندا
واكتبوها بدماء الشهداء
واقراؤها لبني الجيل غدا
قد مدنا لك يا مجد يدا
وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فأشاهدوا.. فأشاهدوا .. فأشاهدوا

أقدم نفسي



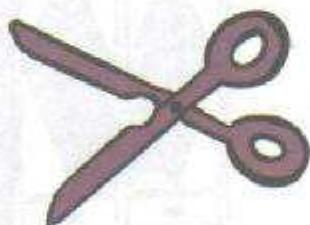
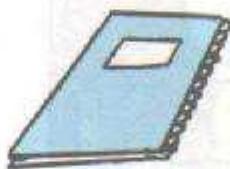
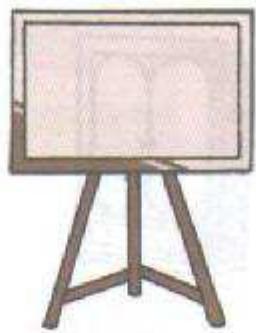
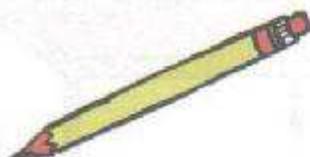
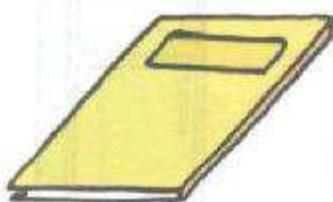
- أقص صورتك في الإطار المخصص لذلك.
- يسجل المربى (ة) المعلومات الخاصة بالطفل في الأطر المناسبة.

الأهداف

- يقوم علامة بين صورتين مشابهتين.
- يسمى بعض الأدوات المدرسية.

1

أقارن بين صورتين



صل كل أدلة على أليسن بالادلة التي تشبهها على اليسار.

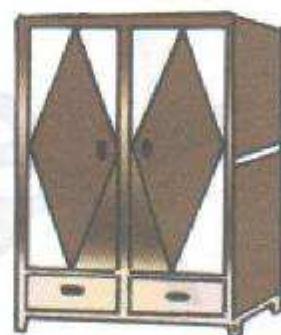
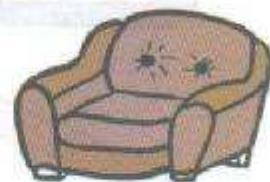
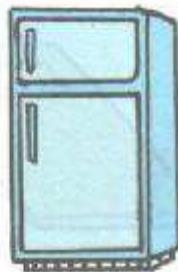
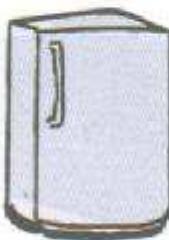
القراءة

الأهداف

- يقوم علامة بين صورتين متشابهتين.
- يسمى بعض الأدوات المنزليّة.

أقارن بين صورتين

2



اربط كل صورة بالصورة التي تشبهها.

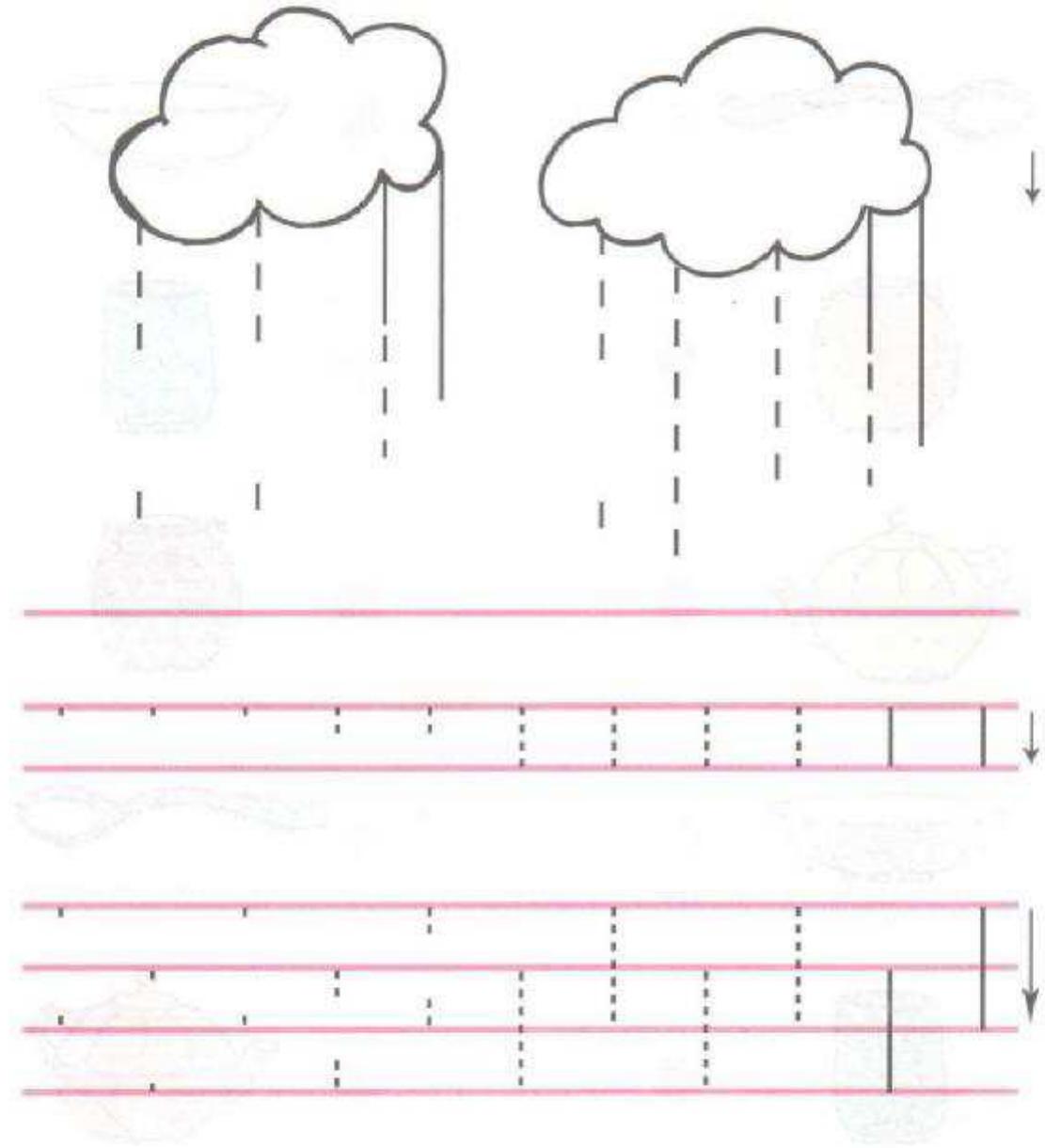
القراءة

الأهداف

- يرسم خطوطاً في اتجاه محدد.
- يسمى تدريج الخطوط.

3

أرسم خطوطاً



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

4

الأهداف

- يقلم حلقة بين صورتين متشابهتين.
- يسمى بعض أواتي المطبخ.

أقارن بين صورتين



صل كل إلاء يشبيه.

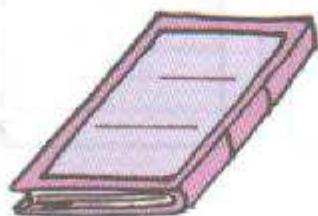
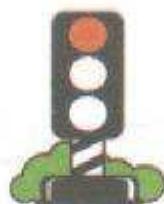
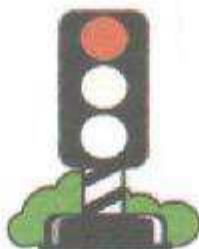
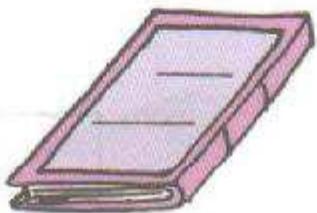
القراءة

الأهداف

5

أقارن بين صورتين

- يقوم علاقنة بين صورتين مماثلتين.
- يسمى سلسلة مكتوبة.



اربط كل صورة بمتاليها

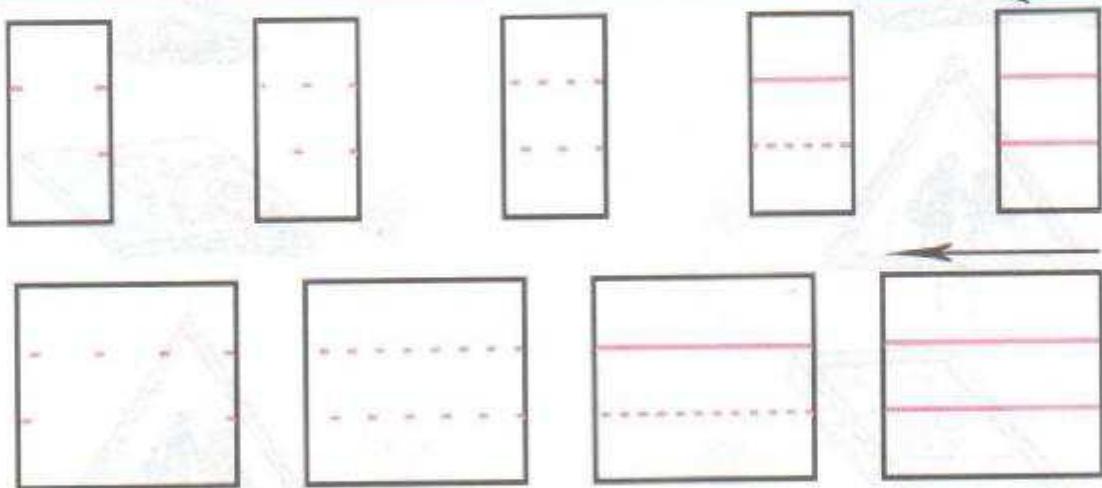
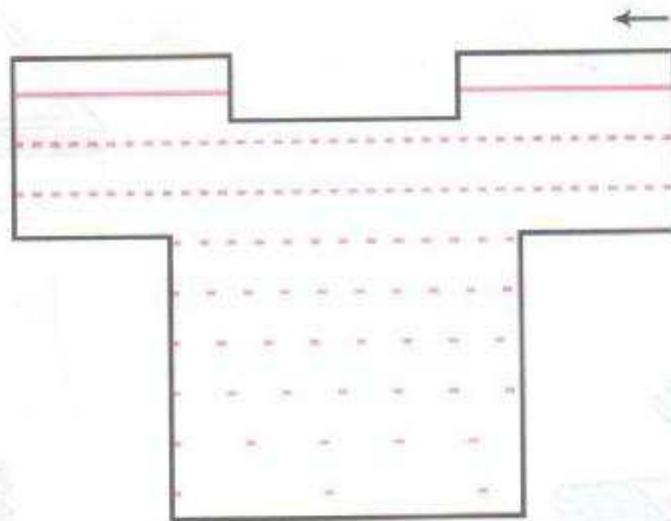
القراءة

6

أرسم خطوطا

الأهداف

- يرسم خطوطا في الاتجاه المحدد.
- يصنى لوع المخطوط.



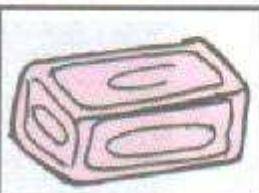
أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

الأهداف

- تقييم علاقة بين صورتين مماثلتين.
- تقييم علاقة بين الدال والمطرد.
- يسمى أفراد النظافة.

7

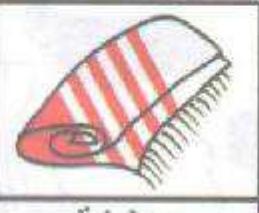
أقارن بين صورتين



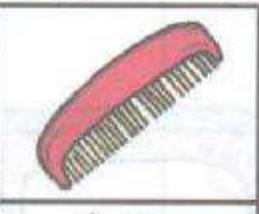
صابون



فرشاة



منشفة



مشط



مرآة



مشط



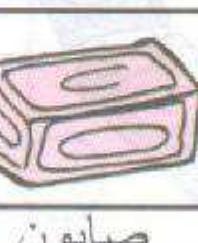
مرآة



فرشاة



منشفة



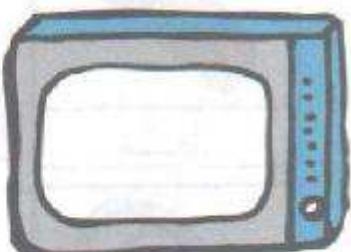
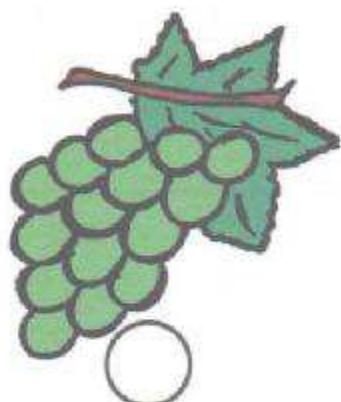
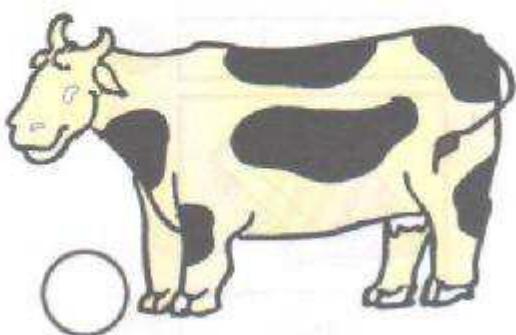
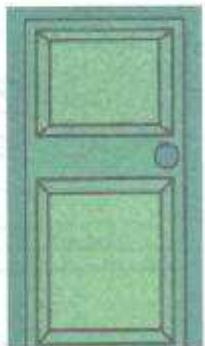
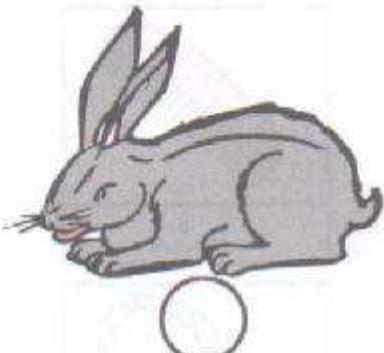
صابون

8

أسمع ب

الأهداف

- يعيّن صوتاً في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



لون الفرسن عندما تسمع الصوت (ب) في الكلمات.

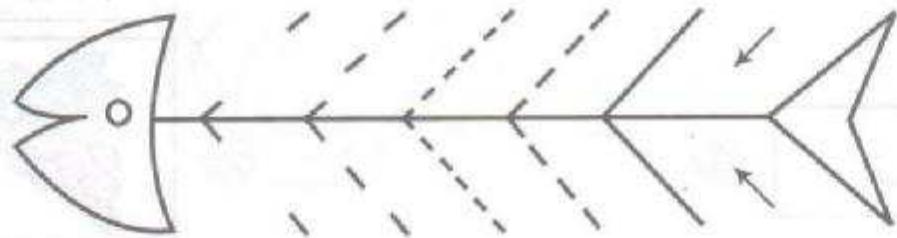
القراءة

الأهداف

- رسم خطوطاً في الاتجاه المحدد.
- يسمى لون الخطوط

9

رسم خطوطاً



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

الأهداف

- يربط الصورة بالكلمة.
- يقيم علاقة بين الدلالة والمحول.
- يسمى بعض الفواكه.

أربط الصورة بالكلمة

10

موزة

رمان

عنبر

تفاحة

برتقالة



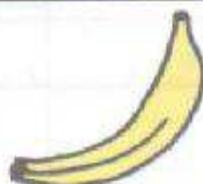
برتقالة



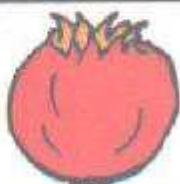
عنبر



تفاحة



موزة



رمان

صل كل فاكية باسمها.

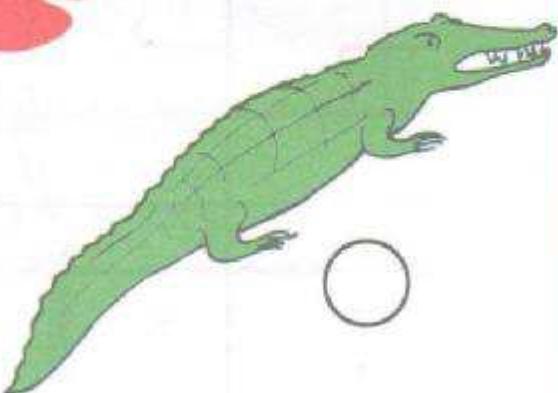
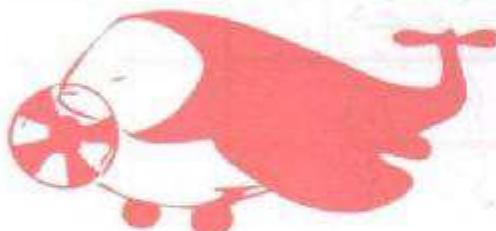
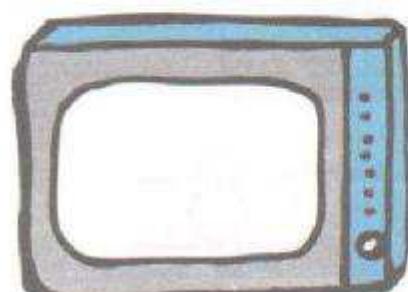
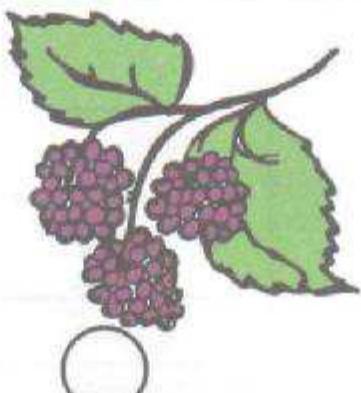
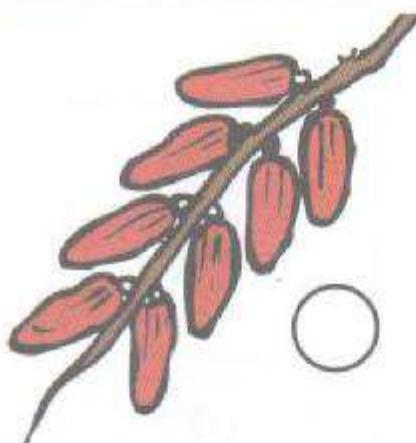
القراءة

الأهداف

- يعلن صوتاً في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

11

أسمع ت



لون القرص عندما تسمع الصوت (ت) في الكلمات.

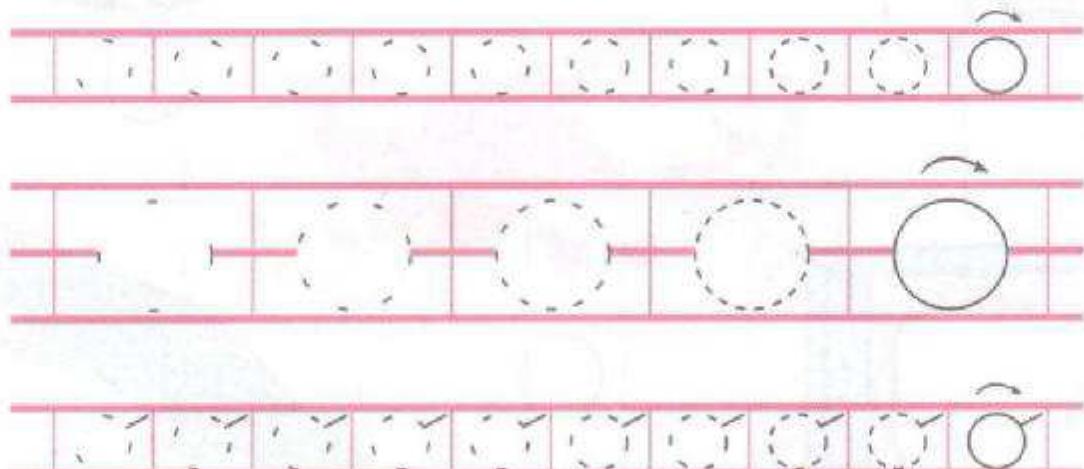
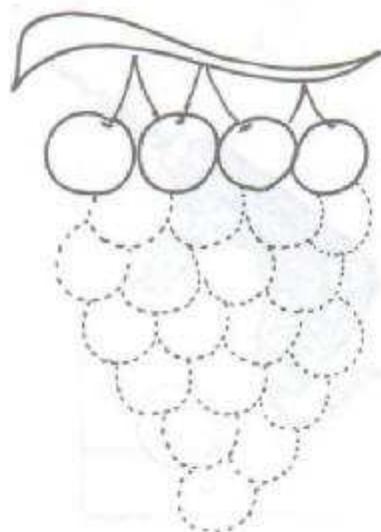
القراءة

الاهداف

- رسم خطوط في اتجاه محدد
- يرسن لون الخطوط

رسم خطوط طا

12



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

الأهداف

- يربط الصورة بالكلمة.
- يقوم علاقة بين الال والعنوان.
- يسمى بعض الحيوانات.

13

أربط الصورة بالكلمة

دجاجة

قط

سلحفاة

كلب

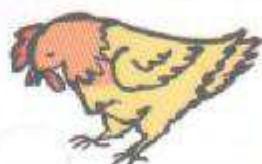
أرنب



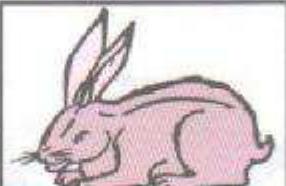
قط



كلب



دجاجة



أرنب



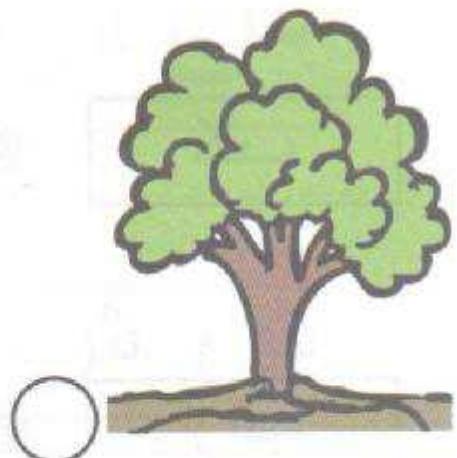
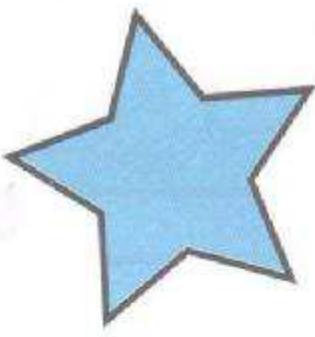
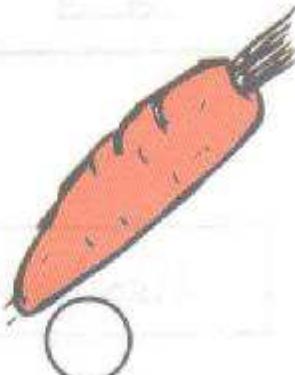
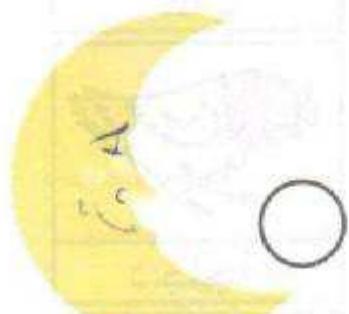
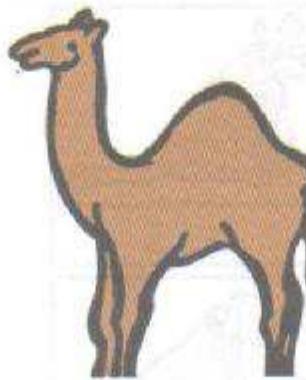
سلحفاة

14

أسمع ج

الأهداف

- يعن صوتا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



لون القرص عندما تسمع الصوت (ج) في الكلمات.

الفراءة

الأهداف

- رسم خطوطاً في اتجاه محدد.
- يرسم لواز الخطوط.

15

رسم خطوطاً



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

العنزة والذئب



أرادت العنزة أن تخرج إلى السوق، فلما صر أبنائهما بالآلا يفتحوا الباب لأحدٍ حتى ترجع، وكان الذئب الخبيث يراقبها ويسمع ما يقول، وبعد خروجهما شاول الذئب العسل حتى يصبح صوتُه رقيقًا، وطرق الباب وهو يقول مقلدًا صوتها:

- افتحوا الباب يا أولادي لقد عدت!

ولمَا فتحوا له هجم عليهم وأكلهم، وجين عادت العنزة وعرفت مصير أبنائهما ذهبت إلى منزل الذئب فوجده نائمًا.

- أخذت العنزة مقصًا وخيطًا، وشققت بطنه وأخرجت أولادها، ثم ملأت بطنه حجارة وحاطته.

لما أفاق الذئب أحس بالعطش فلسرع إلى البئر حتى يشرب، فسقط داخله من شدة بقل الحجارة.

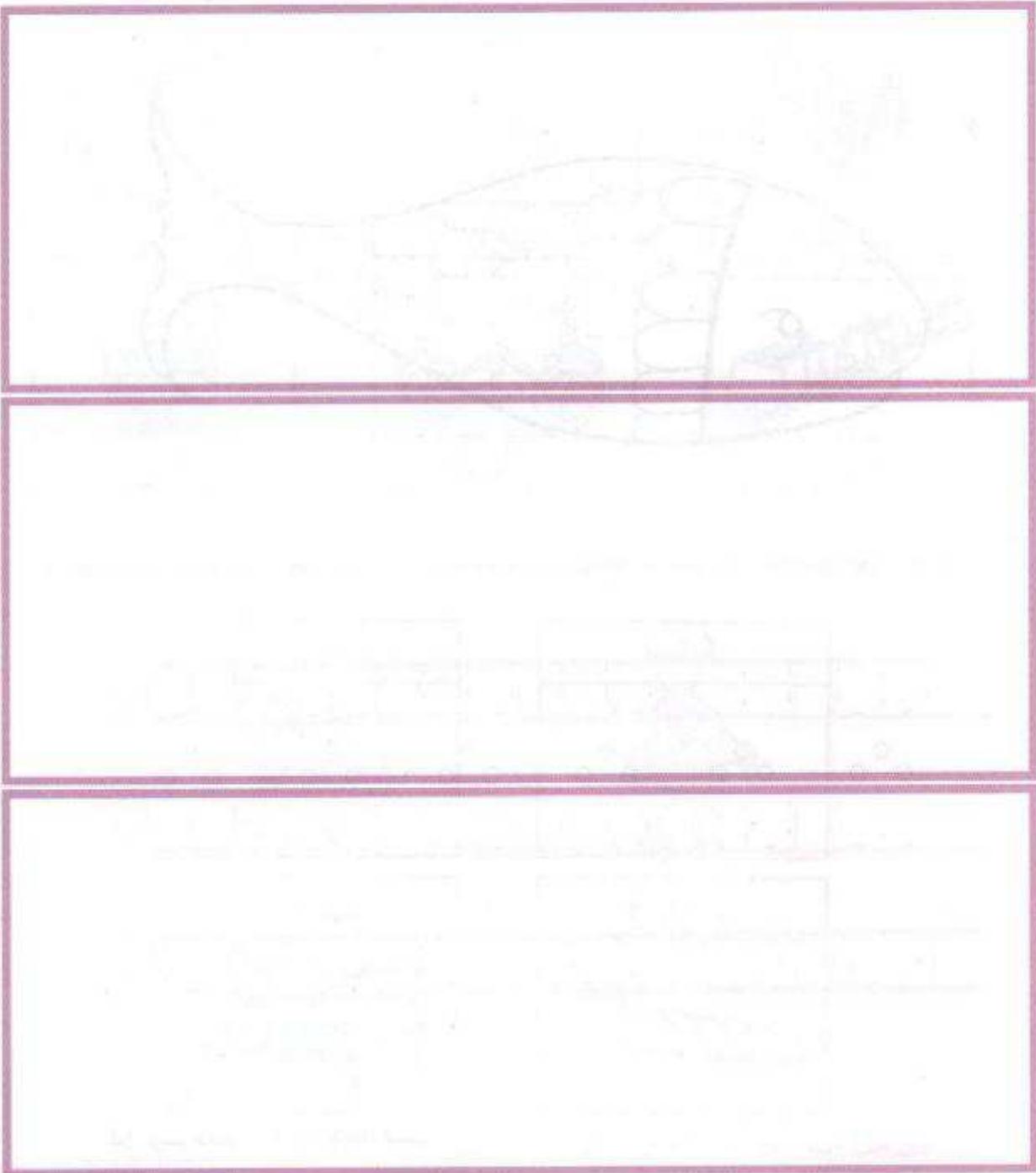
مقتبسة من قصص عالمية.

الأهداف

- يرى لحدث قصة.
- يصف مشاهد قصة.
- يصل بتصانع الوالدين.

17

العنزة والذئب



القراءة

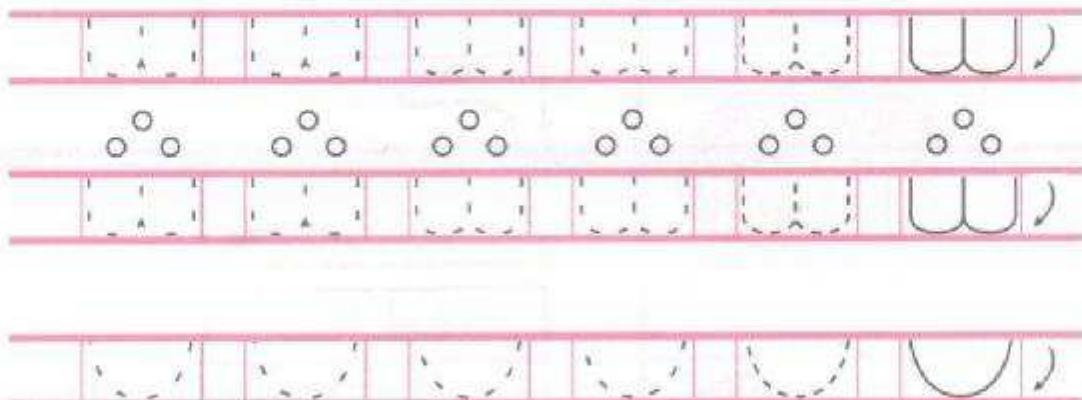
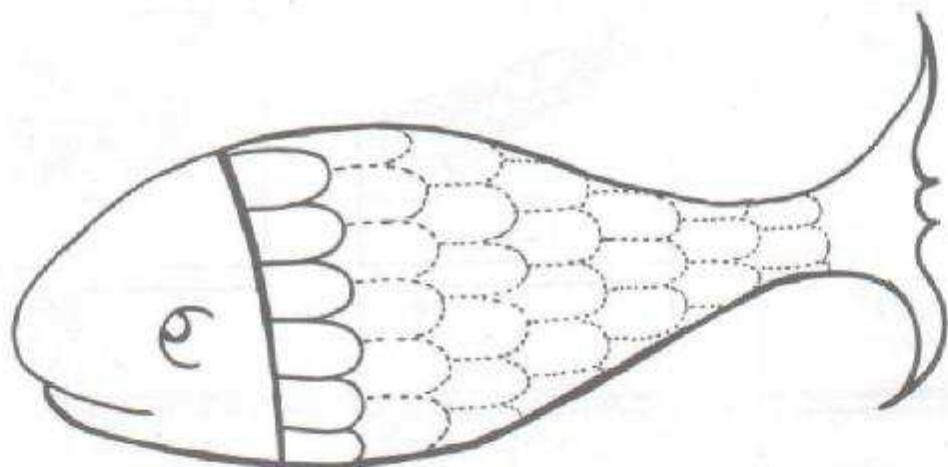
قص مشاهد القصة من الملحق رقم 1
ثم المقصها حسب تسلسل الأحداث فيها.

18

رسم خطوطا

الأهداف

- يرسم خطوطا في الاتجاه المحدد.
- يسمى أنواع الخطوط.



كمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

الخطيط والكتاب

الأهداف

- يربط الكلمة بالصورة.
- يقوم علاقة بين الدال والمدلول.
- يسمى بعض الخضر.

19

أربط الكلمة بالصورة



خس



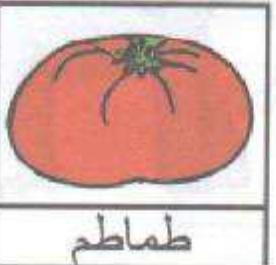
جزر



بصل



بطاطا



طماطم

بطاطا

بصل

طماطم

خس

جزر

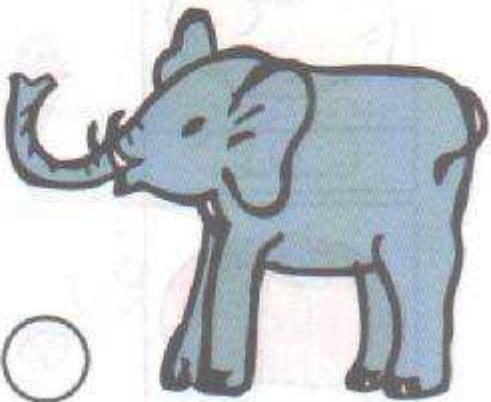
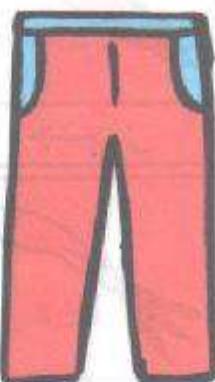
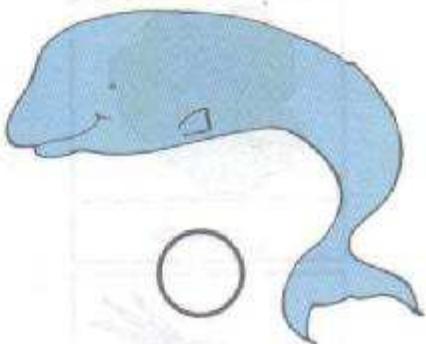
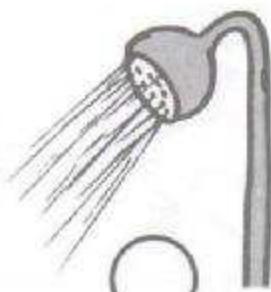
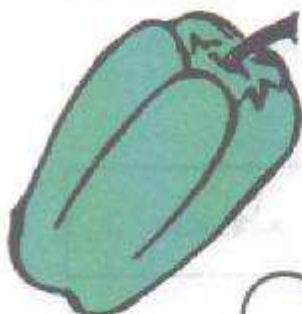
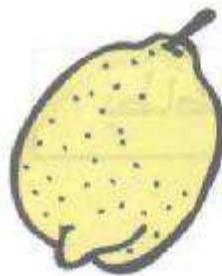
صل اسم كل خضرة بصورتها.

20

أسمع لـ

الأهداف

- يعنى صوتاً في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



لون القرص عندما تسمع الصوت (ل) في الكلمات.

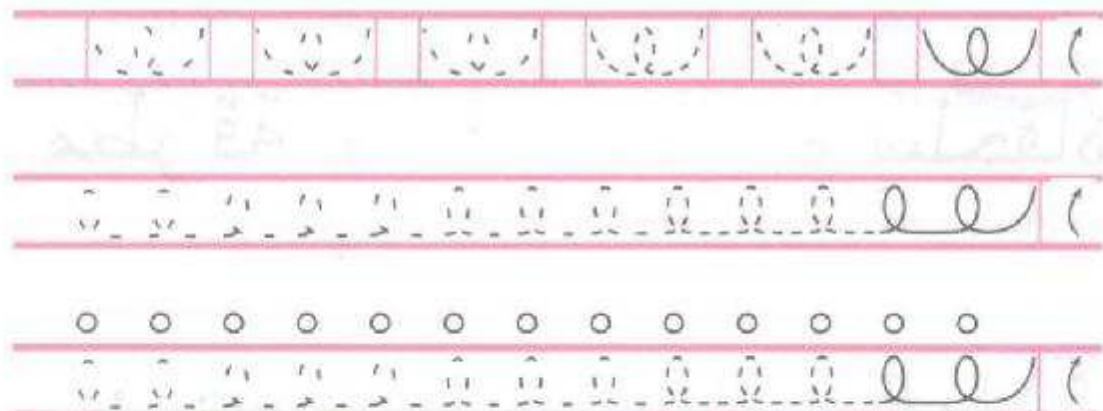
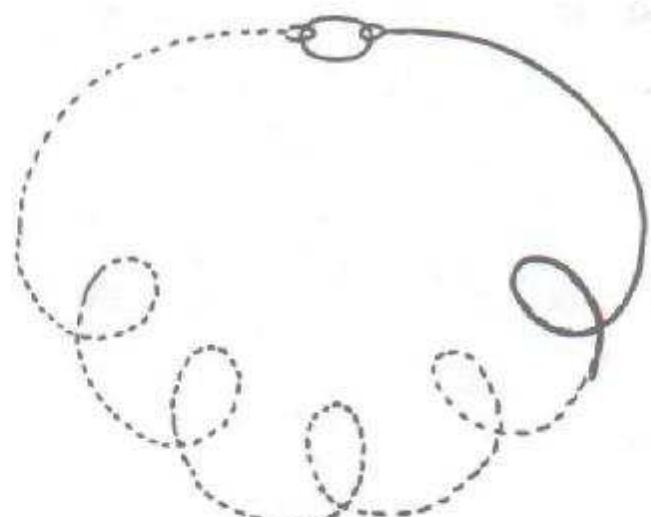
القراءة

الأهداف

- يرسم خطوطاً في اتجاه محدد.
- يبني قواع الخطوط.

21

رسم خطوطاً



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

الأهداف

- يربط بين الكلمة و الكلمة.
- يقوم علاقة بين كلمتين متعارضتين.

أربط الكلمة بالكلمة

• مطرقة	• دب
• ساعة	• علم
• علم	• ساعة
• سلحفاة	• مطرقة
• دب	• سلحفاة

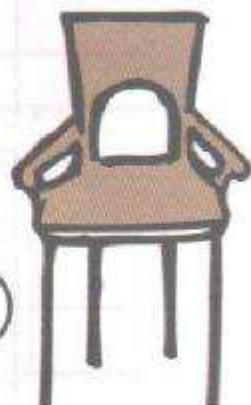
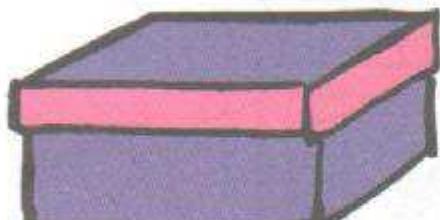
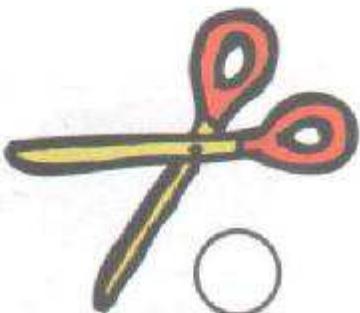
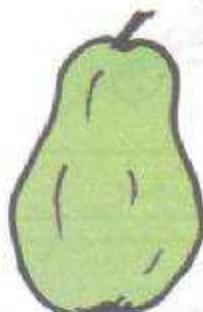
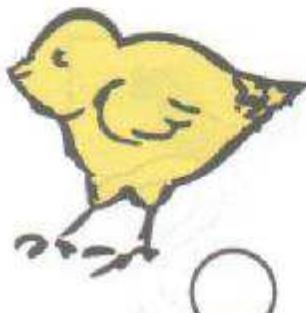
أربط كل كلمة بمثيلتها.

الأهداف

- يعن صوتا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

23

أسمع ص



القراءة

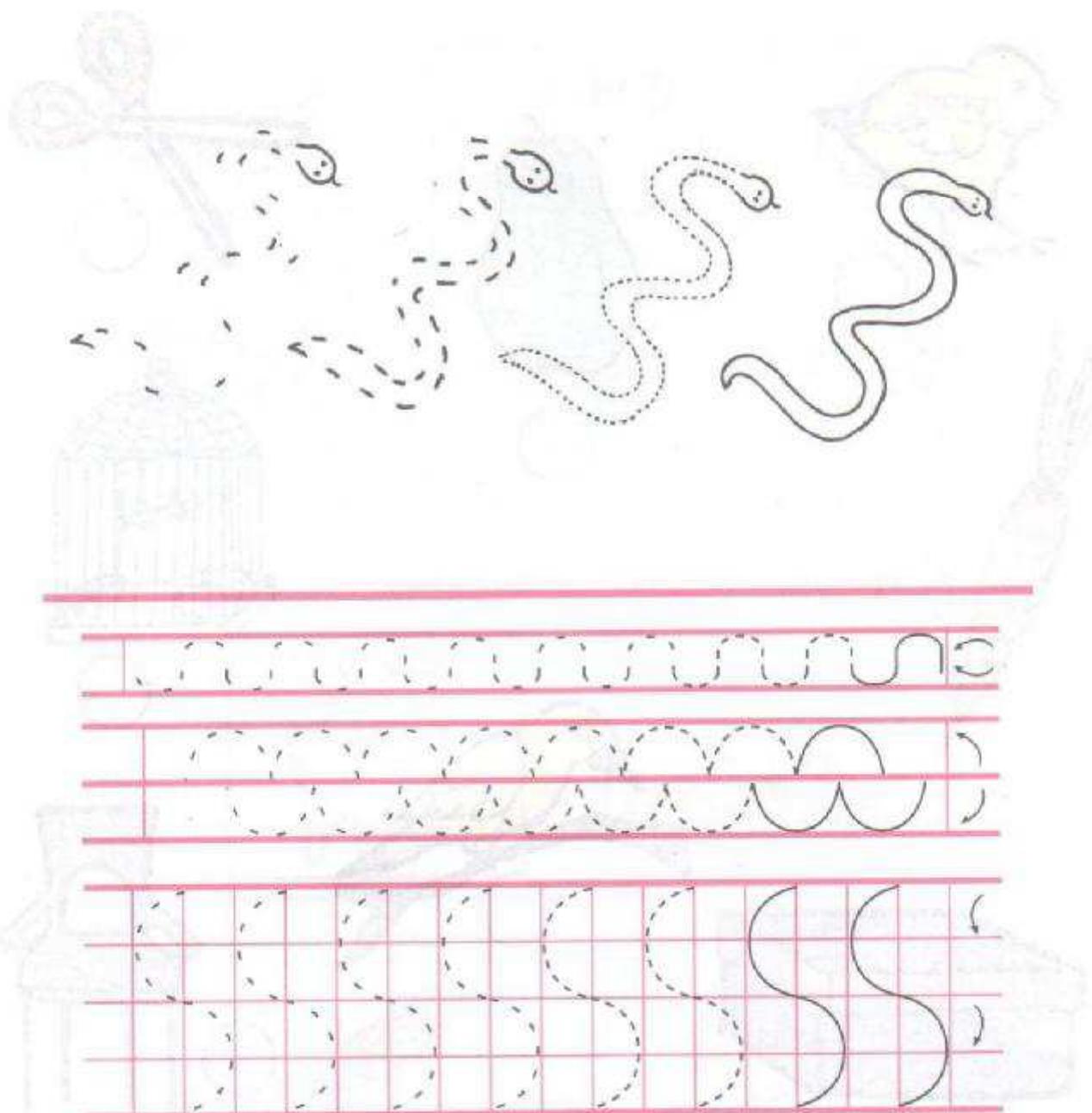
لون القرص عندما تسمع الصوت (ص) في الكلمات.

الأهداف

- يرسم خطوطاً في اتجاه محدد
- يبني نوراً على الخطوط

رسم خطوطاً

24



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

الأهداف

- يربط بين الكلمة والكلمة.
- يفهم علاقة بين كلمتين متشابهتين.

25

أربط بين الكلمة والكلمة

• صوص

قط •

• فيل

صوص •

فيل •

قدر •

قط •

بقرة •

• قدر

بقرة •

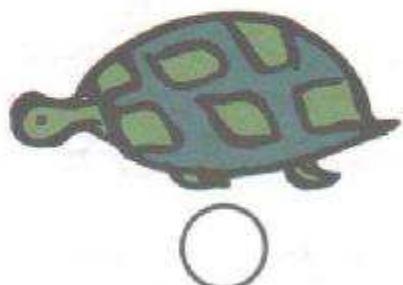
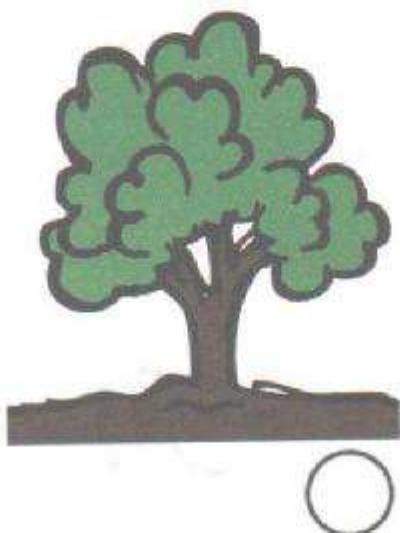
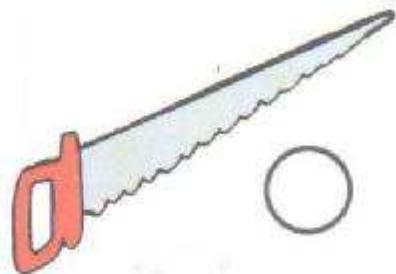
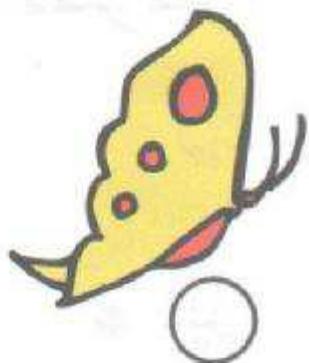
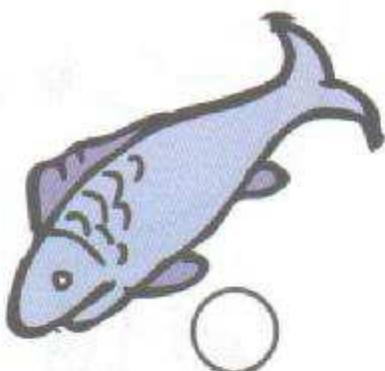
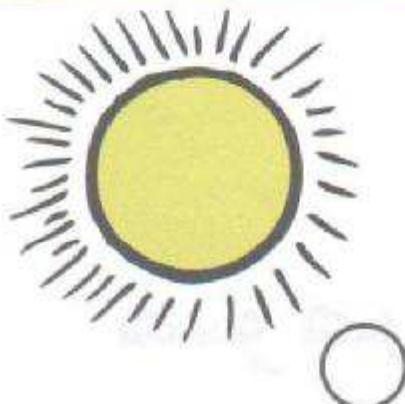
القراءة

صل كل كلمة بالكلمة التي تشبهها.

أسمع ش

الأهداف

- يعين صوتاً في الكلمة.
- يميز بين المترادفين (ش) و (س).
- يستعمل مفردات.



لون القرص عندما نسمع الصوت (ش) في الكلمات.

الأهداف

- يشكل حروفها.
- يطبع الحروف الكثيفة.
- يستعمل لغوات الكثيفة.

27

أرسم حروفنا
(ا)



إِبْرَة

لون شكل الحرف (ا) في الصورة.



لون الحرف (ا).



أتمم كتابة الحرف (ا).



الشمس والريح



28

ذات يوم التقى الشمس مع الريح، وتحاورا في أيهما أفع:
الهدوء أم الوعود؟

قالت الريح : أنا أستطيع فعل كل شيء بقوتي وشديتي.
انظري أيتها الشمس كيف أخبر أفراد تلك القافلة على تزعيمهم.
وأخذت زمهر بشدة وتغصي بقوة، لكن أفراد القافلة كانوا يتمسكون
جيداً بمعاطفهم وملابسهم كلما اشتد الزمهرير.
فاعترفت الريح بهزيمتها.

قالت الشمس: أستطيع أن أتحدى برفقي وليني..
وبدأت ترسل أشعاعها الدافئة تدريجياً، فاحسن أفراد القافلة بالحرارة
ثم شرعوا يتحققون من ملابسهم.
وهكذا انتصرت الحكمة وللذين على الشدة والقوة.

مقتبسة من قصص عالمية.

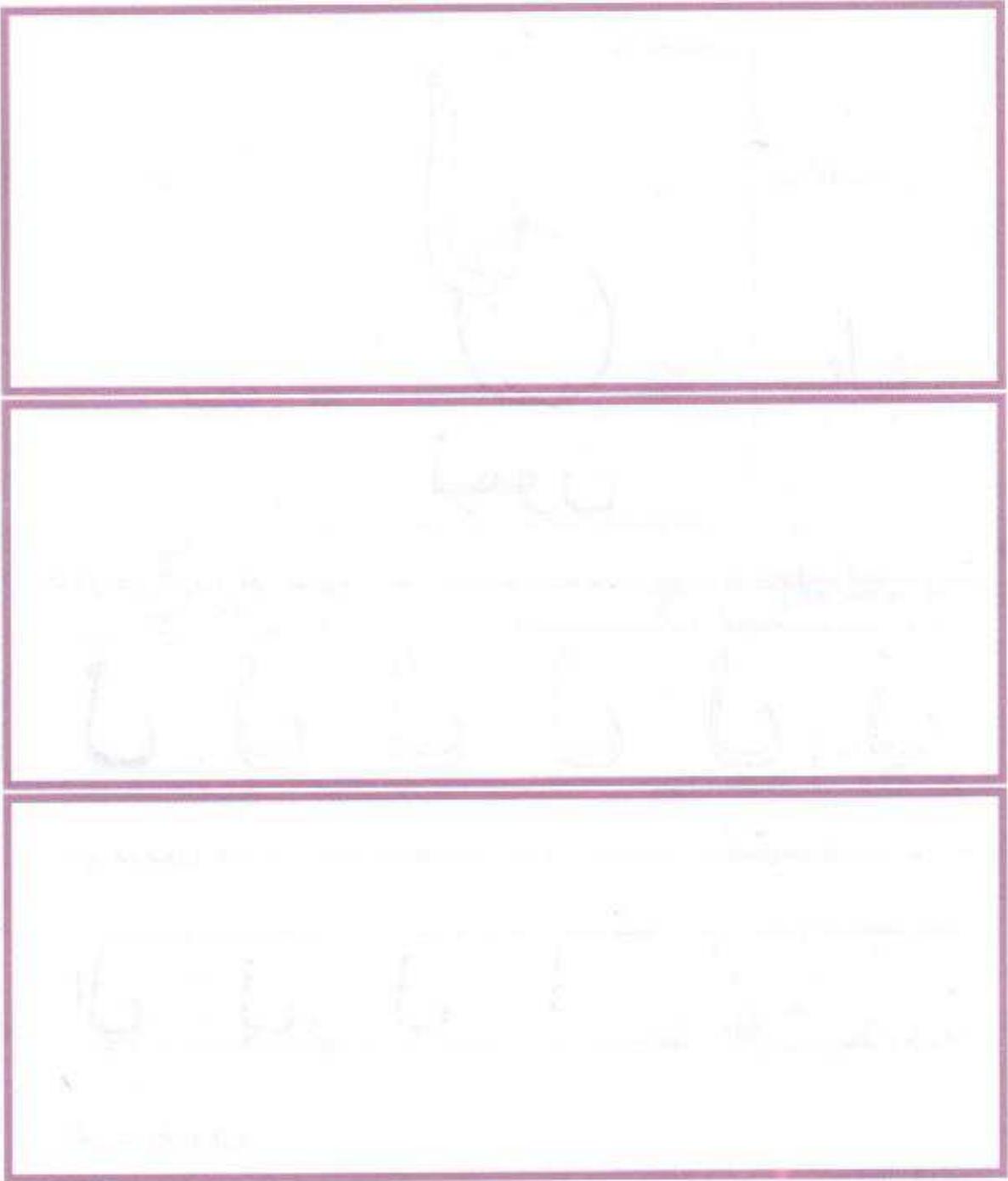
القراءة

الأهداف

- ي睿ب أحداث قصة.
- يصف شخصيات القصة.
- يحترم الآخرين.

29

الشمس والريح



القراءة

قص مشاهد القصة من الملحق رقم 2
ثم الصيغها حسب تسلسل الأحداث فيها.

30

أرسم حروفاً (ل)

- الأهداف
- يشكل حروفًا.
 - يطبع أجزاء الكلمة.
 - يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف(ل) في الصورة.

ل ل ل ل ل

لون الحرف(ل).

ا ل ل ل ا

أصم كتابة الحرف(ل).

الأهداف

- تفهم علاقة بين جملتين متصلتين.
- يتعرف على بنية الجملة

31

أربط الصورة بالجملة

- البنت تقطف الأزهار.
- الولد يلعب بالكرة.



البنت تقطف الأزهار.

- البقال يبيع الزيت.
- البقال يزن الدقيق.



البقال يزن الدقيق.

- ال فلاح يحرث الأرض.
- ال فلاح يزرع القمح.



ال فلاح يزرع القمح.

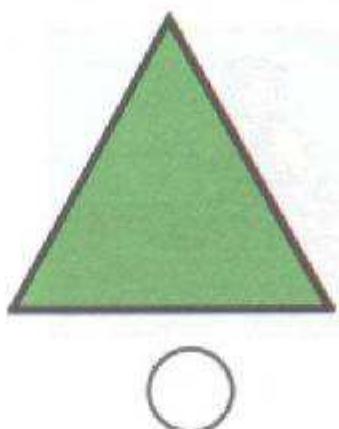
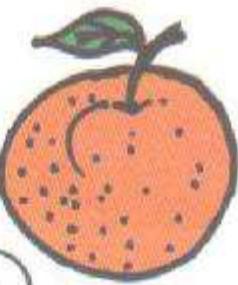
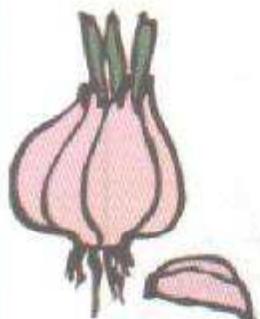
ضع علامة (x) أمام الجملة المعماتة للجملة المرافقة للصورة.

32

أسمع ث

الأهداف

- يعین صوتا في الكلمة.
- يميز بين المصوتين (ث) و (ت).
- يستعمل مفردات.



8

لون القرص عندما تسمع الصوت (ث) في الكلمات.

القراءة

الأهداف

- ملئ حروفها.
- دفع اتجاه الكتابة.
- ستعلم لغات الكتابة.

33

أرسم حروفا
(ر)



لون شكل الحرف (ر) في الصورة.

ر ر ر ر ر

لون الحرف (ر).

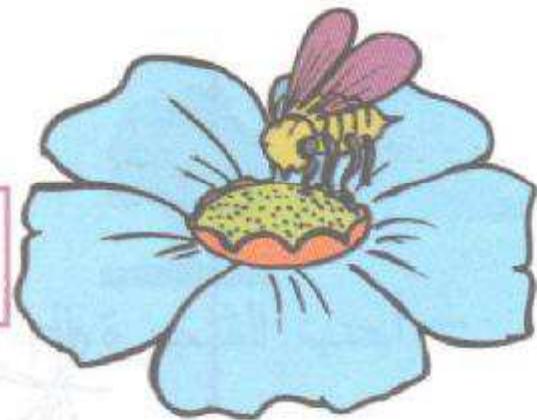
ر ر ر ر ر

أتم كتابة الحرف (ر).

ارت كلامات الجملة

الأهداف

- يرت كلمات الجملة
- يميز بين الكلمات المكتوبة
- ينعرف على بنية الجملة



النحلة فوق الزهرة

قص من الملحق (3) الكلمات ثم لصق كل كلمة في إطارها لتحصل على نفس الجملة المرافقة للصورة.



يشرب سامي الحليب

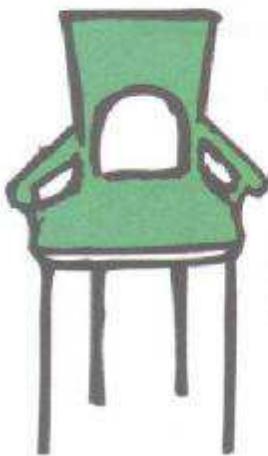
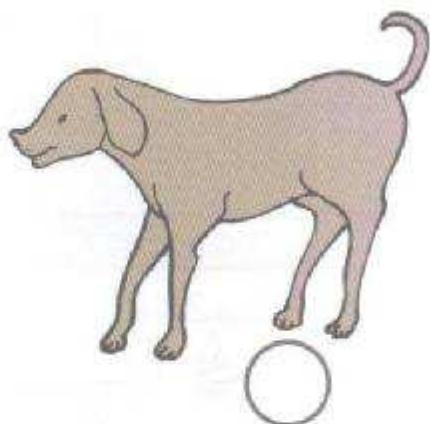
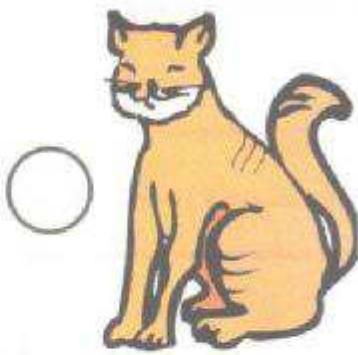
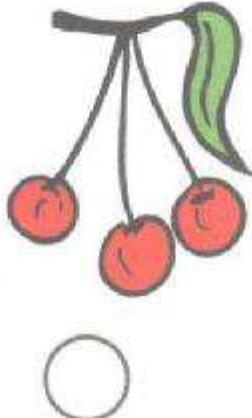
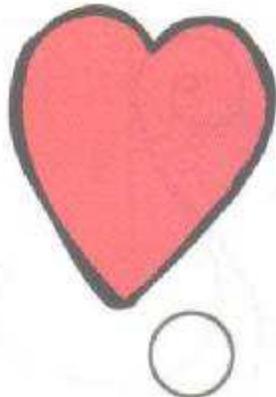
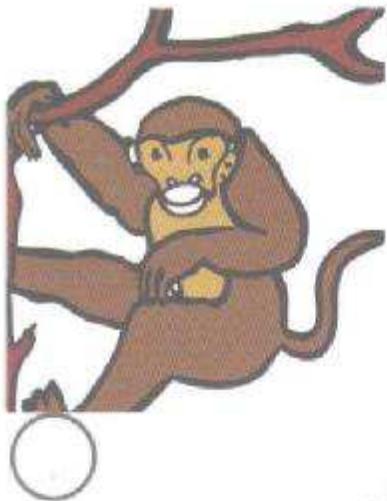
قص من الملحق (3) الكلمات ثم لصقها في الإطار لتحصل على الجملة التي تغير عن الصورة.

الأهداف

- رعن صوتاً في الكلمة.
- يميز بين الصوتين (كـ) و (قـ).
- يستعمل مفردات.

35

أسمع كـ



القراءة

لون القرص عندما تسمع الصوت (كـ) في الكلمات.

الاهداف

- يشكل حروفها.
- يضع الحاء الكتابة.
- يستطيع اخراج الحروف.

أرسم حروفنا
(ب)



لون شكل الحرف (ب) في الصورة.

ب ب ب ب ب

لون الحرف (ب).

ب ب ب ب

أتم كتابة الحرف (ب).

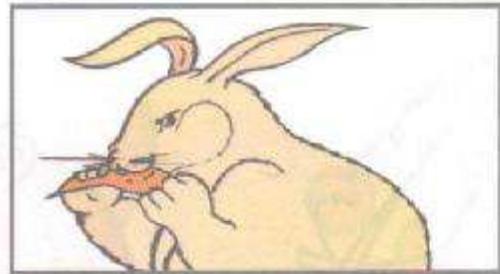
الأهداف

- يعنى الكلمة في الجملة.
- يميز بين كلمات الجملة.

37

أعين الكلمة في الجملة

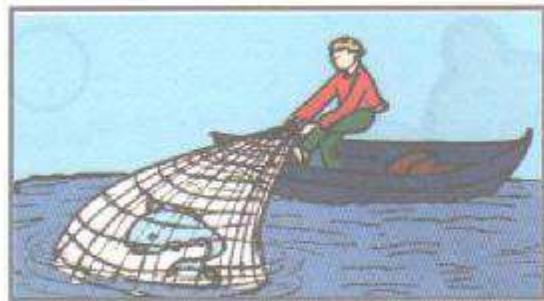
الجزرة



الأرنب يأكل الجزرة



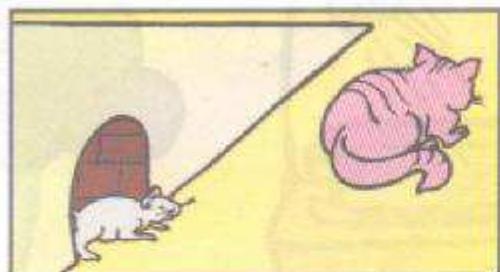
السمكة



السمكة في شبكة الصياد



الفأر



يطل الفأر من الغار



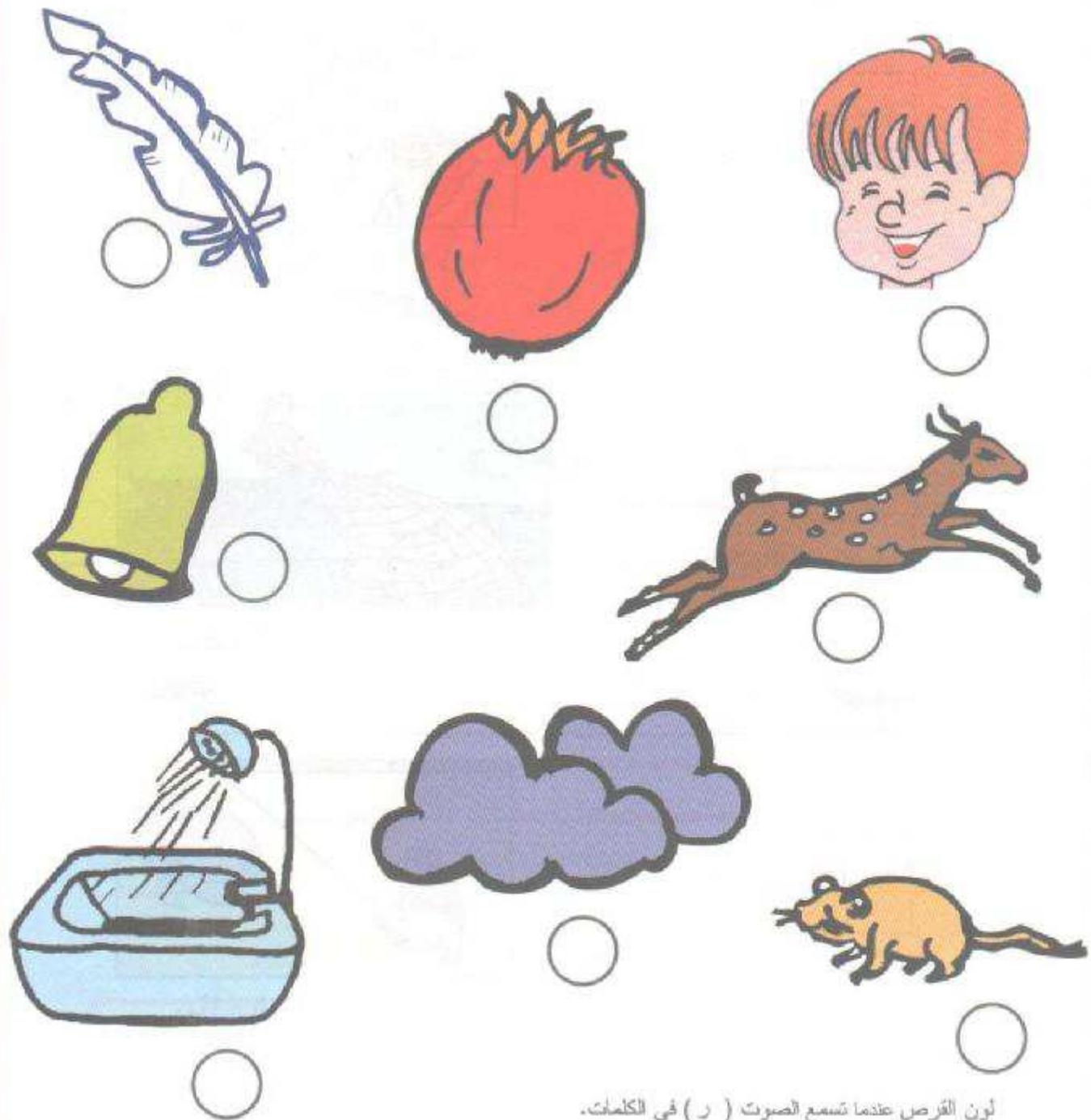
القراءة

ضع الكلمة الموجودة في الجملة والمماثلة لكلمة البطاقة في حيز .

أسمع ر

الأهداف

- يعن صوتا في الكلمة.
- يميز بين الصوتين (ر) و (غ).
- يستعمل مفردات.



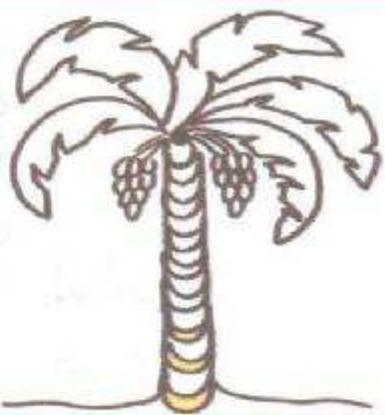
لون القرص عندما تسمع الصوت (ر) في الكلمات.

39

رسم حروف
(ن)

الأهداف

- يتقن حروفها
- يقمع تحفه الكتابة
- يستعمل أدوات الكتابة



نخلة

لون شكل الحرف (ن) في الصورة.

ن ن ن ن ن

لون الحرف (ن).

ن ن ن ؎

لهم كتابة الحرف (ن).

40

الأهداف

- يعنى الكلمة في الجملة.
- يميز بين كلمات الجملة.

أعين الكلمة في الجملة



- أحب الشجرة المثمرة.

- أجلس تحت ظل الشجرة.

- الشجرة مفيدة.

- حذار أن تؤذيها.



ضع كلمة (شجرة) في مختلف الجمل في حيز .

القراءة

الأهداف

- يقوم علامة بين جملتين مماثلتين.
- يتعرف على مدلول الكلمات.
- يترد على الجملة.
- يكتسب اتجاه القراءة.

41

أربط الجملة بالجملة



يسقط المطر بغزاره



تلبس سارة معطفاً أحمر



تحمل سارة مطرية صفراء



تذهب سارة إلى المدرسة

ضع علامة (x) أمام الجملة المماثلة للجملة المكتوبة في الإطار.

القراءة

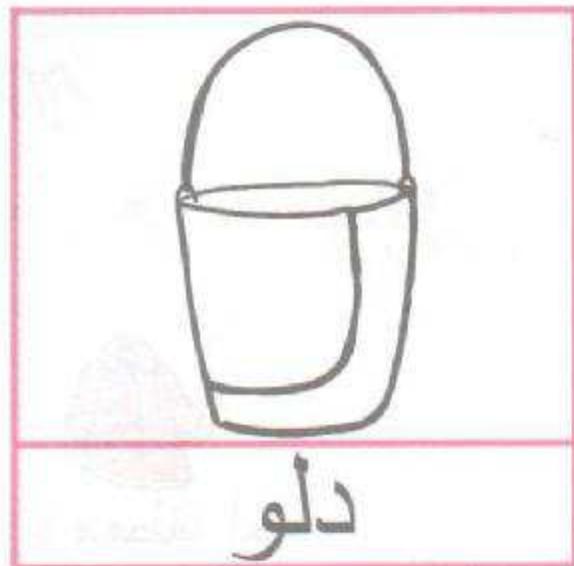
42

رسم حروف

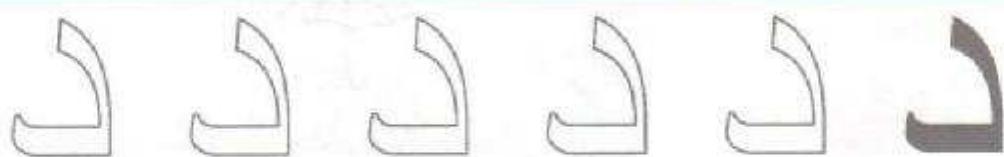
(د)

الأهداف

- يذكر حروفه
- يضع إتجاه الكتابة
- يستعمل أدوات الكتابة



لون شكل الحرف (د) في الصورة.



لون الحرف (د).



أتم كتابة الحرف (د).

الأهداف

- يفهم علاقه بين الكلمه وأجزائها.
 - يتعرف على شكل الكلمة.

43

أربط الكلمة بجزئها

٦٣

ماما

١

٦١

5

بستان

۱۰

مفتاح

٢١٤

سمكة

القاهرة

الأهداف

- يربط بين الكلمة ولجزائها.
- ينعرف على حروف.

أربط الحرف بالكلمة

فِيل



ب

شَرْطِي



ف

عَلَم



ي

مَقْص



م

دَب



ة

دُلُو



ص

مَسْطَرَة



و

كَأس



س

اربط كل حرف بالكلمة التي تحويه.

45

رسم حروف (ك)

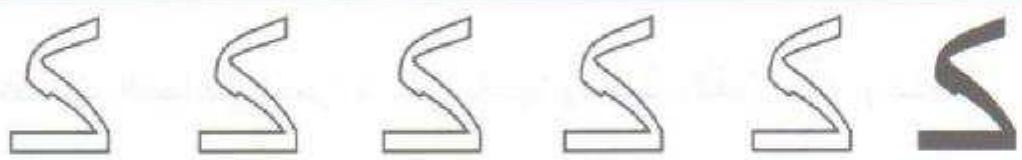
الأهداف

- ينكل حروفا.
- يضع الحرف الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



كتاب

لون شكل الحرف (ك) في الصورة.



لون الحرف (ك).



أتم كتابة الحرف (ك).

الدجاجة وحبة القمح



في صباح يوم من أيام الخريف، خرجت طيور المزرعة تستحم وتلعب،

إلا الدجاجة الحمراء فقد انعزلت تجول وتبثث حتى وجدت حبة قمح،

فزادت أصدقاءها لمساعدتها في زراعتها، فلم يهتموا بها ورجعوا إلى

لعيون يتضاحكون، وبعد أن نعمت السُّنابِل طلبت منهم مساعدتها في

الدرس والحمد، فأبوا واستمروا في لهوهم.

أعمدَت الدجاجة الحمراء على نفسها وقامت بالعمل كله وحدها.

وفي المساء طبخت الدجاجة من خير ما جمعت، شم الجميع رائحة الطعام

الشهيّة فأسرّعوا إلى بيتهما.

وأنباء اجتماعهم حول المائدة أتبّعهم الدجاجة الحمراء على مواقفهم السابقة

فعاهدوها على العمل والتعاون في المستقبل.

مقتبسة من قصص عالمية.

الأهداف

- يعبر عن مشاهد القصة.
- يكمل قصة.
- يسمى حيوانات الفم.
- يتعاون مع الآخرين.

47

الدجاجة وحبة القمح



القراءة

أرسم نهاية للقصة.

48

الأهداف

- يشكل حروفًا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.

أرسم حروفًا (و)



لون شكل الحرف (و) في الصورة.

و و و و و و

لون الحرف (و).

و و و و و

أتم كتابة الحرف (و).

الأهداف

- يعين صوتاً في الكلمة.
- يعن حرف في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

49

اربط بين الصوت والحرف (م)



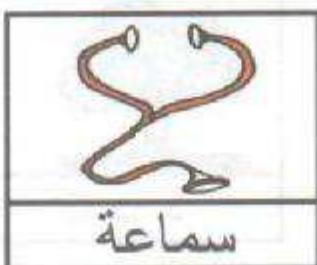
ديك



مسمار



محفظة



سماعة

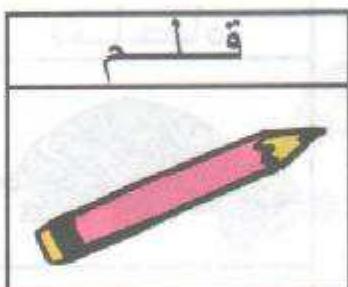


مسطرة

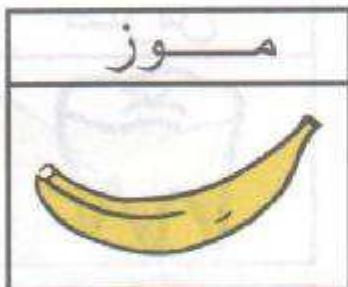


زرافة

لون البطاقة عندما تسمع الصوت (م).



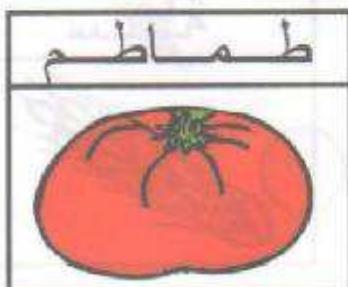
قلم



موز



مفتاح



طماطم

ضع حيزاً حول الحرف (م) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

الأهداف

- يعن صوتاً في الكلمة.
- يعن حرفان في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

**أربط بين الصوت والحرف
(س)**



موزة



سيارة



ساعة



سمكة



خس



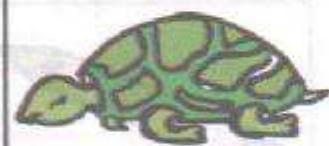
شجرة

لون البطاقة عندما تسمع الصوت (من) في الكلمة.

ضرس



ساحفة



سنبلة



شمس



ضع حيزاً حول الحرف (س) كلما وجدته في الكلمة.

الأهداف

- ينكل حروفه.
- يطبع الحروف الكتابة.
- يستعمل أنواع الكتابة.

51

أرسم حروفا
(ف)



لون شكل الحرف (ف) في الصورة.

ف ف ف ف ف ف

لون الحرف (ف).

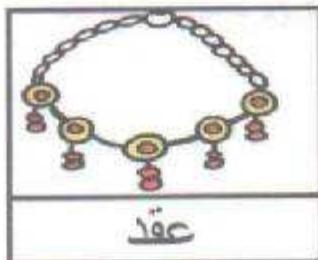
ف ف ف ف ف

لهم كتابة الحرف (ف).

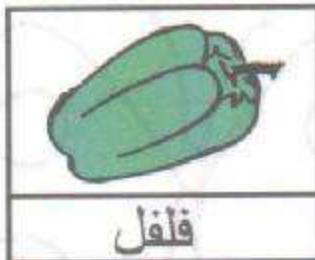
الأهداف

- يعنى صوتاً في الكلمة.
- يعنى حرفاً في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

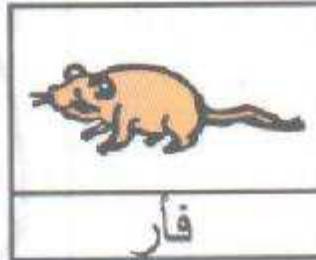
**اربط بين الصوت والحرف
(ف)**



عقد



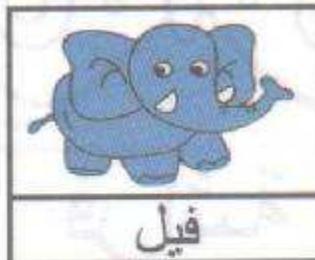
فلفل



فار



فأس



فيل



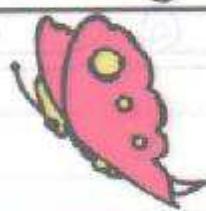
خروف

لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ف) في الكلمة.

هاتف



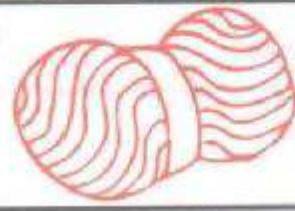
فراشة



طفل



صوف



ضع حزاً حول الحرف (ف) كلما وجدته في الكلمة.

الأهداف

53

اربط بين الصوت والحرف (ن)

- يعنى صوتنا في الكلمة.
- يعنى حرف في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



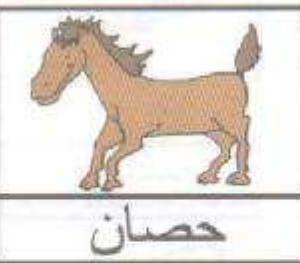
حزون



تين



نحلة



حصان

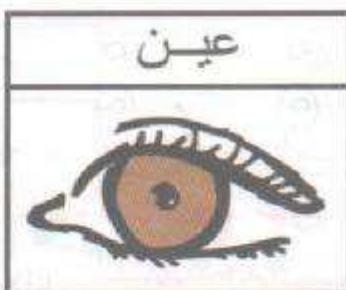


عنب



توت

لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ن) في الكلمة.



عين



نجمة



ميزان



نار

ضع حيزاً حول الحرف (ن) كلما وجدته في الكلمة.

أرسم حروفًا
(ق)

- يشكل حروفًا
- يطبع الحروف الكتبة
- يستعمل لغزات الكتابة



قرد

لون شكل الحرف(ق) في الصورة.

ق ق ق ق ق

لون الحرف(ق).

ق ق ق ق

أتمم كتابة الحرف(ق).

الأهداف

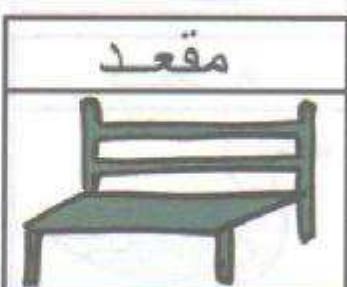
- يعين صوتاً في الكلمة.
- يعن حرفًا في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

55

أربط بين الصوت والحرف (د)



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (د) في الكلمة.



ضع حيراً حول الحرف (د) كلما وجدته في الكلمة.

اربط بين الصوت والحرف
(ط)



طبل



قطار



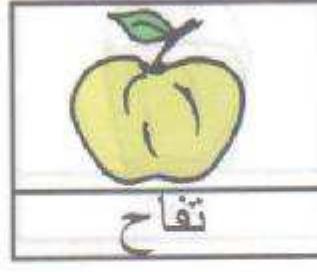
طائرة



قط

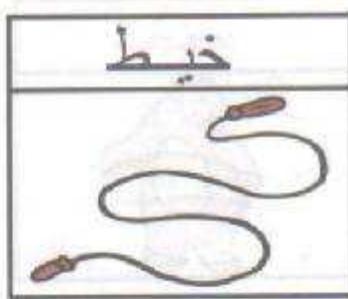


طاووس

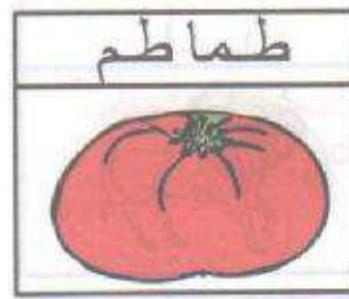


تفاح

لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ط) في الكلمة.



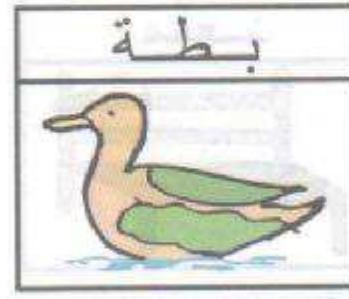
خيط



طماطم



بطاطا



بطة

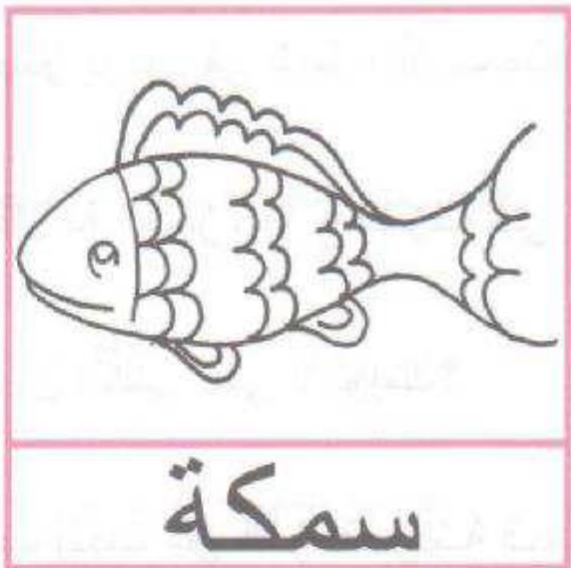
ضع حزا حول الحرف (ط) كلما وجدته في الكلمة.

الأهداف

- يتمكّن حروفاً.
- يضع تجاه الكتابة.
- يستعمل أنواع الحروف.

57

أرسم حروفاً
(س)



لون شكل الحرف (س) في الصورة.

س س س س س

لون الحرف (س).

س س س ن

اتّم كتابة الحرف (س).

الأهداف

- يمرد الحذف للصلة.
- يفهم علاقة بين الصورة والكلمة.
- يعيّن كلمات في نص.
- يحترم الآخر.

الذئب و الحمارالحِمَار

عندما كان الحمار يرتع في الحقل، اقترب منه ذئب جائع

يريد أكله. فقال له الحمار: إنزع الشوكة التي انغرزت

في قدمي قبل أن تأكلني حتى لا تؤلمك؟

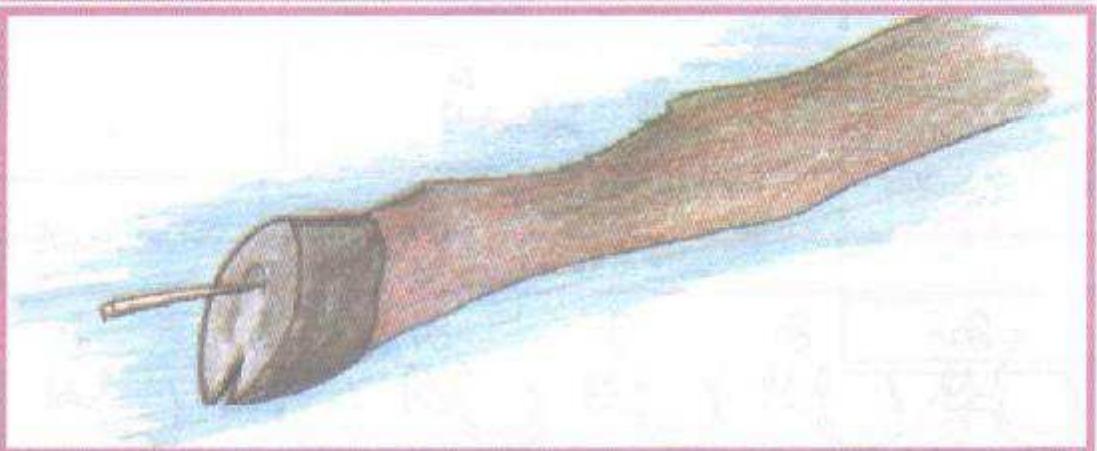
ولما تقدم الذئب ينتح عن الشوكة، رفسة الحمار رفسة

قوية على فمه أفقدته كل أسنانه.

وهكذا لم يعد الذئب قادرًا على أكل الحيوانات.

مقتبسة من قصص عالمية.

ضع في حيز أحمر كلمة حمار، وفي حيز أصفر كلمة ذئب
كلما وجدتهما في النص.



60

الأهداف

- يشكل حروفًا.
- يقمع إتجاه الكتابة.
- يستعمل حركات الكتابة.

أرسم حروفًا
(ش)



لون شكل الحرف (ش) في الصورة.

ش ش ش ش ش ش

لون الحرف (ش).

ش ش ش ش ش

أتم كتابة الحرف (ش).

الأهداف

- يعنى صوتاً في الكلمة.
- يعنى حرفاً في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

61

أربط بين الصوت والحرف (و)



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (و) في الكلمة.



ضع حيزاً حول الحرف (و) كلما وجدته في الكلمة.

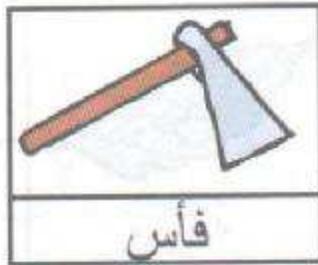
الأهداف

- يعین صوتاً في الكلمة.
- يعین حرفاً في الكلمة.
- يستعمل مفردات.

**أربط بين الصوت والحرف
(ا)**



أذن



فأس



أسد



إجاص

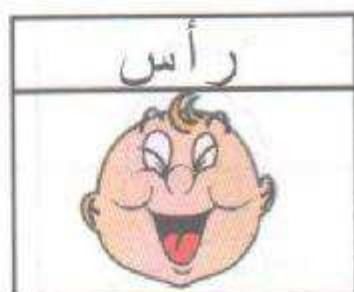


إبرة

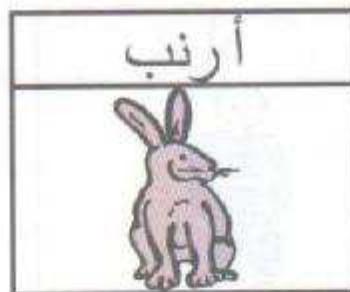


صوف

— لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ا) في الكلمة.



رأس



أرنب



أنف



إثنان

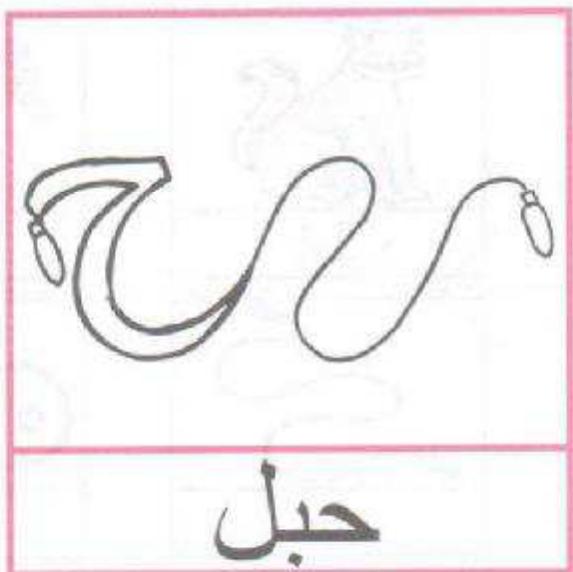
ضع حيرا حول الحرف (ا) كلما وجدته في الكلمة.

الأهداف

- يشكل حروفًا.
- يطبع الحروف الكثيرة.
- يستعمل لونات الكتابة.

63

أرسم حروفًا
(ح)



لون شكل الحرف (ح) في الصورة.

ح ح ح ح ح ح ح

لون الحرف (ح).

ح ح ح ح

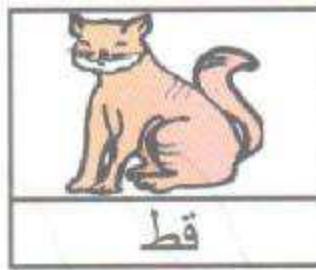
لنم كتابة الحرف (ح).

الأهداف

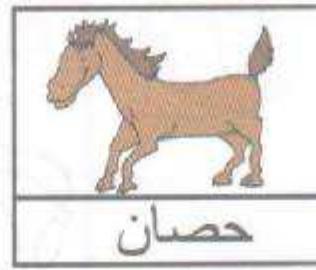
- يعین صوتا في الكلمة.
- يعین حرف افي الكلمة.
- يستعمل مفردات.

**أربط بين الصوت والحرف
(ح)**

حمامة



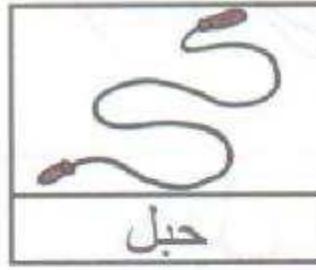
قط



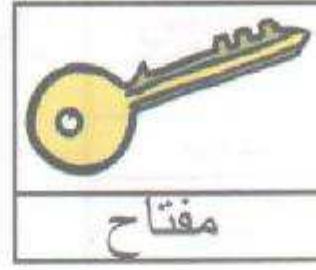
حصان



صوص



حبل

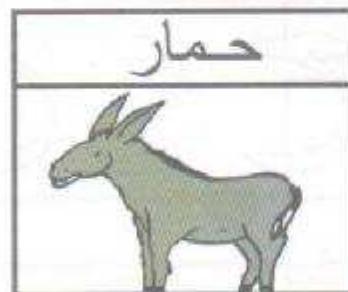


مفتاح

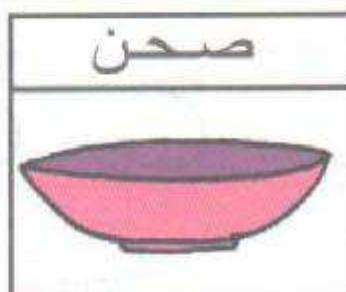
لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ح) في الكلمة.



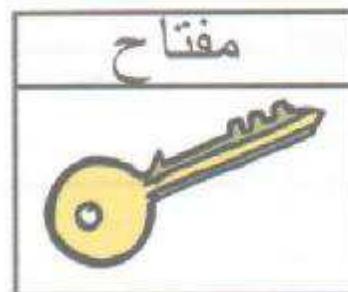
حلزون



حمار



صحن



مفتاح

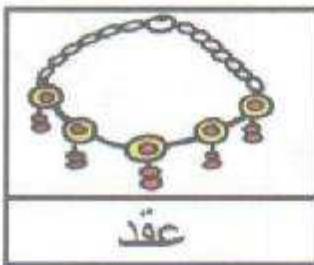
ضع حزا حول الحرف (ح) كلما وجدته في الكلمة.

الأهداف

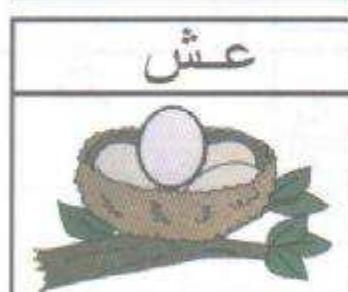
65

أربط بين الصوت والحرف (ع)

- يعن صوتا في الكلمة.
- يعن حرف في الكلمة.
- يستعمل مفردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ع) في الكلمة.



ضع حيرا حول الحرف (ع) كلما وجدته في الكلمة.

66

الأهداف

- يشكل حروفها.
- يضع نهاية الكتبة.
- يستعمل أوراق الكتابة.

أرسم حروفًا
(م)



لون شكل الحرف (م) في الصورة.



لون الحرف (م).



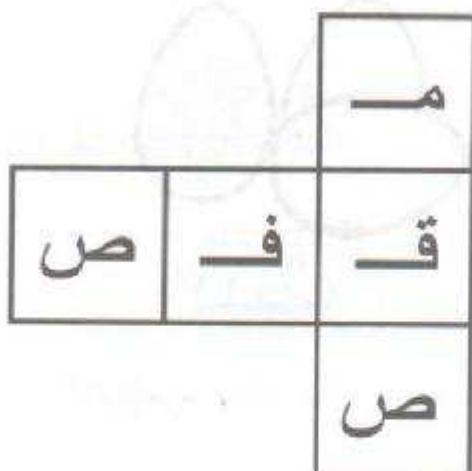
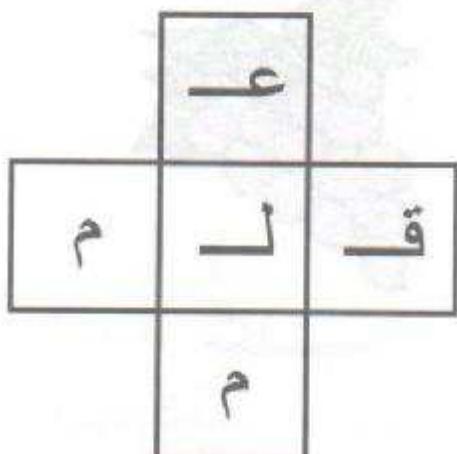
لهم كتابة الحرف (م).

الأهداف

- يشكل كلمات في شبكة عصبية ولقبها.
- يعترف على شكل الكلمات ويميز بينها.

67

أشكّل كلمات



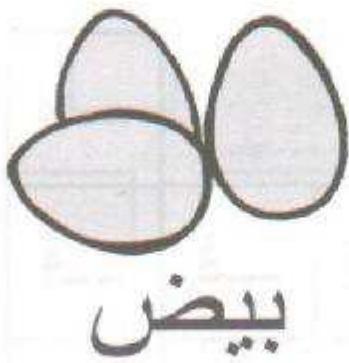
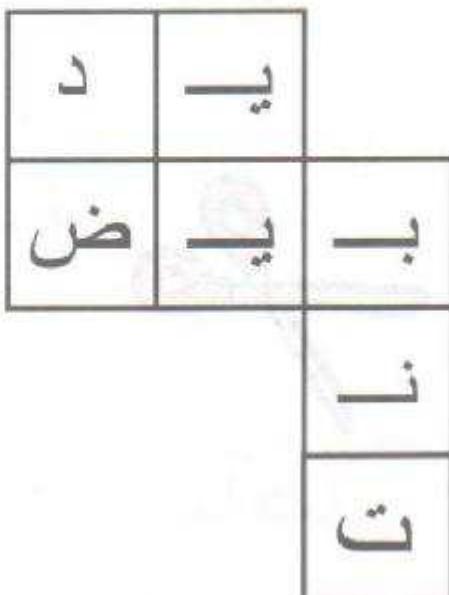
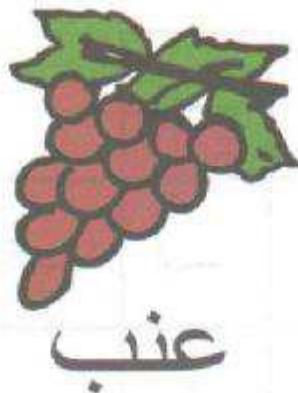
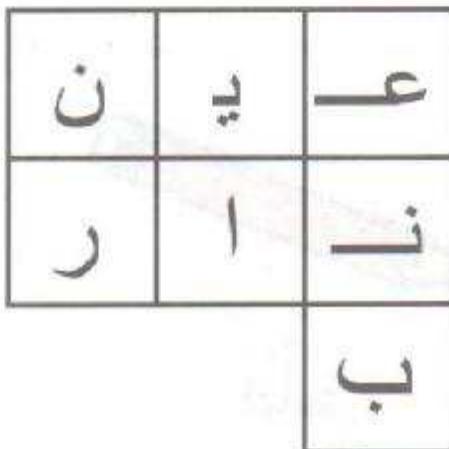
لون في الشبكة الكلمة الممثلة للكلمة المكتوبة في البطاقة.

القراءة

أشكّل الكلمات

الأهداف

- يشكّل كلمات في شبكة حمراء وأفغاف.
- يتعرّف على شكل الكلمات ويميز بينها.



لون في الشبكة الكلمة المماثلة للكلمة المكتوبة في البطاقة.

69

رسم حروف
(ع)

الأهداف

- نذكر حروفه.
- قلبه الحجاء الكتالبة.
- يحسن الحروف الكتالبة.



عذب

لون شكل الحرف (ع) في الصورة.

ع ع ع ع ع ع

لون الحرف (ع).

ع ع ع ع ع ع

أتم كتابة الحرف (ع).

هاني و الحيوانات الأليفة



هاني يُحبُّ الحَيَوانَاتِ الْأَلِيفَةَ :

كَالْهِرَةِ الَّتِي تَصْنَطَادُ لَهُ الْفِئَرَانَ .

وَالْكَلْبِ لَأَنَّهُ وَفِيُّ، مُحِبٌّ وَأَمِينٌ .

وَالْبَيْغَاءِ الَّذِي يُكَرِّرُ الْكَلَامَ لِلَّيلِ نَهَارَ فَيُسَلِّي هَانِي وَيُضْحِكُهُ .

وَالسُّمْكَةِ الْجَمِيلَةِ الْأَلْوَانِ، الَّتِي تَسْبَحُ فِي الْمَاءِ مُرْتَاحَةً سَعِيدَةً ؛

وَأَكْثَرُ مَا يُحِبُّ هِيَ الَّتِي تُخْفِي رَأْسَهَا دَوْمًا مِنَ الْخَوْفِ .

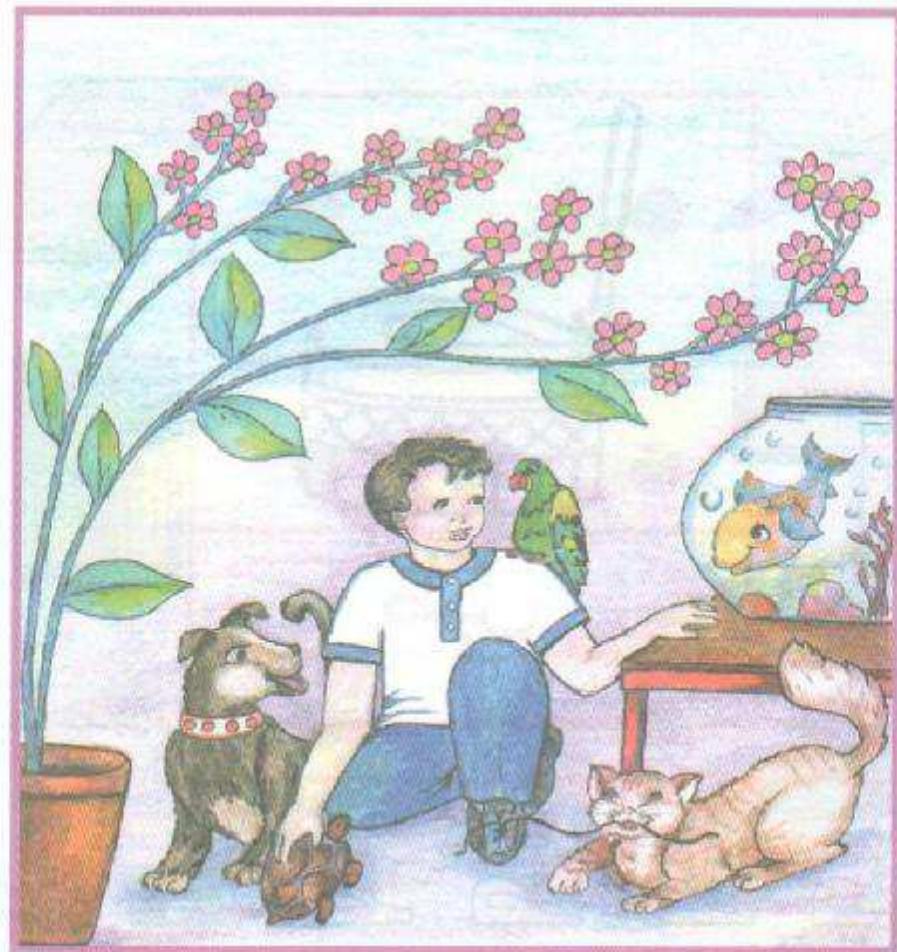
مقتبسة من القصص البراقة لـ زينة زين.

الأهداف

- يصف مشهدًا.
- يعرّف عن شخصيات قصة.
- يعرّف عن لغوارثمه.
- يدلف بالحوارثمة.

71

هاني والحيوانات الأليفة



رسم الحيوان الذي تفضله أنت.

القراءة

بعد استماعك للقصة:

رسم الحيوان الذي يفضلته هاني.

أرسم حروفًا (ط)

- يشكل حروفًا.
- يطبع الحروف الكتبية.
- يستعمل ألوان الكتابة.



لون شكل حرف(ط) في الصورة.

ط ط ط ط ط ط

لون الحرف(ط).

ط ط ط ط

أتم كتابة الحرف(ط).

الأهداف

- يعنى كلمات في شبكة حسب اتجاه محدد.
- يميز بين الكلمات.

73

أشكال كلمات

مسجد

بقرة

أرنب

جمل

	ك	د	ج	س	م
	ة	ر	ف	ب	و
	ع	ب	ن	ر	أ
	أ	ل	م	ج	ص



لون أفقيا العروض المشكلة لكل كلمة مقترحة على يسار الشبكة.

القراءة

أشكال كلمات

الأهداف

- يعن كلمات في شبكة حسب اتجاه محدد.
- يميز بين الكلمات.

كرسي

زهرة

صحن

أسد

ك	ل	ص	ن
ر	ز	ح	أ
س	ه	ن	ـ
ي	ر	و	د
ج	ة	ع	ض



لون عموديا الحروف المشكلة لكل كلمة متدرجة على يسار الشبكة

75

رسم حروفا
(ص)

الأهداف

- شكل حروف.
- بناء قواعد الكتابة.
- يستعمل لغات الكتابة.



لون شكل الحرف (ص) في الصورة.

ص ص ص ص ص

لون الحرف (ص).

ص ص ص ص ص

أتم كتابة الحرف (ص).

ملحق القراءة 3

التمرين 17



القراءة

ملحق القراءة 2

التمرين 29



ملحق القراءة 3

التمرين 34

الزهـة

فـوق

الـنـحلـة

الـحـلـبـ

سـامـيـ

يـشـرـبـ



الطبعة الأولى

M.S 001

2009-2008

ردمك 3 - 9947 - 20 - 543 - ISBN 978 - 9947 - 20 - 543 -

رقم الإيداع القانوني 2008 - 2499 - Dépôt légal 2499 - 2008

مصادق عليه من طرف لجنة الاعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التربية
- وزارة التربية الوطنية - وفق القرار رقم 917 / م.ج / 08 بتاريخ 05 أوت 2008

تعلماتي الأولى في التربية التحضيرية

الأنشطة اللغوية

أنجز هذا الدفتر وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية الخاص بال التربية التحضيرية والوجه لأطفال 6 - 5 سنوات.

يحتوي هذا الدفتر على النشاطات التالية:

- القراءة بـ 40 تمريناً.
- التخطيط والكتابة بـ 25 تمريناً.
- و 5 قصص.

يتم إنجاز التمارين وفق استراتيجية حل المشكلات واستراتيجية اللعب.
وفيمما يلي عرض لبعض الكفاءات المستهدفة في الدفتر وفق كل نشاط:

التخطيط والكتابة

- رسم خطوط متنوعة في اتجاهات مختلفة.
- نقلية كتابة حروف وكلمات.
- استعمال أدوات الكتابة.

القراءة

- اكتشاف المكتوب.
- قراءة صور.
- التعرف على كلمات بسيطة ومتاوية.
- التعرف على الجملة.
- التمييز بين الحروف والأصوات اللغوية.
- التمييز بين أقسام الجملة والكلمة.
- إقامة العلاقة بين المكتوب والمنطق.

MS : 001
سعر البيع : 150.00 د.ج

٦٦
مزنزان