

المبادئ	الكفاءة الختامية	مركبات الكفاءة	الكفاءات العرضية والقيم
الحياة الاجتماعية	يبدى سلوكا ايجابيا في محيطه من خلال التعرف على قواعد التواصل وربط العلاقة مع الاخرين	يحيي ويرد التحية بعد التعرف على مختلف الفاظها - يربط علاقات اجتماعية في محيطه الاسري والمدرسي - يعبر عن احترامه للكبار وطاعة الوالدين .	يكتشف هويته الشخصية - يحترم الالوان والرموز الوطنية - يؤدي واجباته نحو نفسه ونحو الاخرين - يكتشف محيطه المحلي بشكل تدريجي - يستثمر المعلومة بربط العلاقة بين مفهومين اثنين - يرتب السندات ويصفها يتواصل بشكل جيد - يعرض بشكل شفوي معلومات مكتوبة . - يتمتع بالاستقلالية - ينظم عمله الشخصي
الحياة المدنية	يتواصل بشكل ايجابي بعد التعرف على عناصر الهوية الشخصية	يتعرف على عناصر هويته الشخصية - ينجز بطاقة التعريف المدرسية - يقدم نفسه ويقدم الاخرين .	
الحياة الديمقراطية والمؤسسات	ينطلق من امثلة محسوسة في محيطه الاسري والمدرسي للتعبير عن سلوك ايجابي تجاه الرموز الوطنية	يحفظ المقطع الاول من النشيد الوطني - يعبر عن سلوك سوي اثناء التحية العلم - يقدم عملا فريدا او جماعيا له صلة بالرموز الوطنية	

التربية المدنية

المراجع: * ملخص مناهج الطور الاول 2016
* الوثائق المراقبة 2016

الاستاذ: محمد بونواوية

مبادئ وكفاءات المواد الادبية للسنة الاولى

المبادئ	الكفاءة الختامية	مركبات الكفاءة	الكفاءات العرضية والقيم
فهم المنطوق والتعبير الشفوي	يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها الطابع الحوارى ويتجاوب معها يحاور ويناقش موضوعات مختلفة انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة	يتفاعل مع النص المنطوق يحلل معالم الوضعية التواصلية. يقيم مضمون النص يتواصل مع الغير. يفهم حديثه. يقدم ذاته ويعبر عنها	* - يعتز بلغته - يقدر مكونات الهوية الوطنية ويحترم رموزها - يضي قيمة والخلقية والدينية والمنية. * يتحلى ينتهج اساليب الحوار بروح التضامن والتعاون ويساهم في العمل الجماعي ويتحلى بالصنق في التعامل يساهم في الحياة الثقافية للمدرسة والحي او القرية . ينتهج اساليب الحوار وينبذ العنصرية والعنف بمختلف اشكاله. * يتعرف على ثقافات شعوب امم اخرى ويحترمها وينتجع اساليب التعيش السلمي مع الاخرين . يستخلص من تجارب الاخرين ما يمكنه من فهم عصره وبناء مستقبله .
فهم المكتوب	يقرا نصوصا بسيطة يغلب عليها الطابع الحوارى يتكون من 10 الى 20 كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة يفهمها	يفهم ما يقرأ- يعيد بناء المعلومات الواردة في النص المكتوب ويستعملها- يستعمل استراتيجيات القراءة و يقيم مضمون النص	الاعتزاز بالسلام والانتماء - التسامح والحوار البناء والتحلي بروح المسؤولية حب الوطن والمحافظة على البيئة - المبادرة والتفتح على العالم استخدام الاستدلال الموضوعي لدعم الاراء والتبرير - استخدام معارف المادة لدعم اللغة - التعامل بروح ومسؤولية - ابداء الاعتزاز بالاسلام وحب الوطن
التعبير الكتابي	ينتج كتابة من اربع الى ست جمل يغلب عليها الطابع الحوارى التوجيهي في وضعيات تواصلية دالة	يتعرف على مختلف اشكال الحروف والضوابط للغة العربية- يتحكم في مستويات اللغة الكتابية - ينتج منصوصات حسب وضعيات التواصل	
القران الكريم والحديث الشريف	يستظهر في وضعيات التواصل ما حفظ من القران والحديث	-الحفظ بنطق سليم - التوضيح المناسب - استعمال المحفوظ في مواقع سلوكية	
مبادئ اولية في العبادات	النطق بالشهادتين نطقا سليما. ويذكر اركان الاسلام ويتعلم التظاقرى يسمى الصلوات	الفهم المبسط السليم - نظافة الجسم والثوب والمحيط - تسمية الصلوات الخمس	
تهذيب السلوك	يسلك في حياته سلوكات تتدل على الاخلاق الحميدة	التعرف على سلوكات تتعلق بالاداب - ممارسة سلوكات تتعلق ببعض المعاملات	

اللغة العربية الإسلامية

اسظهار السورقا سظهار اسلما	معرض السورة عن طريق مسجل مكتابتها على السورة تلاوتها من طرفه الاستاذ تلاوة بصرية معبرة شرحا اياتها ومفرداتها استخراج القيم منها	من هو ربنا؟	يفهم المعنى الاجمالي للسورة ويحفظها حفظا سليما	سورة الاخلاص	السور القرآنية والاحاديث النبوية	ت اسلامية
استخراج القيم حل تمرين	مشاهدة الصور والتعبير عنها (الالحظ واعبر) استنتج : احترم الكبير في البيت وفي المدرسة وفي الشارع احفظ: انا طفل مؤدبم احترم الكبير	كيف نتعامل مع الكبير؟	يتعلم كيف يحترم الكبير وكيف يوظفه ذلك في حياته اليومية	احترم الكبير	العلاجا مع الاجتماع ية	ت مدنية

للاستاذ : محمد بودواية

مذكرة اللغة العربية وت إسلامية والمدنية للأسبوع 12 المقطع 3

الحصة	الميدان	الموضوع	مؤشر الكفاءة	وضعية الانطلاق	بناء التطلعات	استثمار
فهم المنطوق والتعبير الشفهي	فهم المنطوق والتعبير الشفهي	ر ج س	أن يحسن الاستقاء ويصوغ النصوص المنطوق. ويتواصل مع الغير	لماذا يوجد هذا القهقري؟	مطلحة المخلص. يسرد الاستاذ النص بأسلوب معبر مرفقا بالاشارات والابحاث حسب ما الضرورة اختبار مدى فهم التلاميذ للنص من خلال اعطاء اختيارات لعنوان النص طرح اسئلة حوله. تجزئة النص - اعطاء المجال للمتعلمين للتعبير عن ارائهم حول النص انطلاقا من سندات. مسرح الاحداث واعادة تركيبها	الوقوف عند القيم الواردة وكيفية تجسيدها
انتج شفويا	التعبير الشفهي		يتواصل مع الغير موظفا السبع	طرح سؤال متعلق بالنص	ملاحظة المشهد (الاخط واعبر) ص 53 وصف تلقائي من طرف المتعلمين تجاوبا مع الاسئلة التوجيهية التي يطرحها الاستاذ استخدام الصيغ انت - انت وتوظيفها في وضعيات مختلف (استعمل)	مسرح الاحداث
قراءة اجمالية	فهم المكتوب		أن يتوجعلا بصيلا ويصوغها بصيلا بالمعلومات الواردة في النص	طرح سؤال متعلق بالنص	تزم المجال للمتعلمين للتعبير عن المطلح المعاني التي يطرحها في استخراجه الجمل من الرصيد اللغوي المكتسب في التعبير - مدينتنا جميلة. شوارعها واسعة - فيها محلات تجارية كثيرة وحديقة للترفيه - قراءة الجمل المكتوبة ثم تثبيتها بالبطاقات تدريبات قرآنية مثل تشويش وترتيب الكلمات. حذف بعض الكلمات	اعادة ترتيب كلمات الجملة ثم قراءتها فرديا
محتفظات	قراءة وكتابة اثبت	حرف س	يكشف الحرف ويكتبه بمقايسه ويثبت قرانته في كلمات	ماذا قال الجد؟	كتابة الجملة على السبورة ساغرس هذه الفسائل. ماذا كتب المعلم؟ كتب جملة - قراءة الجملة تجزئها الى كلمة الحذف والابقاء على كلمة الفسائل - تهجنتها وتقطبها والابقاء على حرف س قرانته في كلمات كتابته في وضعياته - تثبيت الحرف في كلمات وكتابته مع جميع الاصوات وكتابته في كلمات	حل نشاط اثبت 1 ص 24
قراءة وكتابة اثبت	قراءة وكتابة اثبت	حرف ش	يكشف الحرف ويكتبه بمقايسه ويثبت قرانته في كلمات	استخراج الجملة من عند التلاميذ	كتابة الجملة على السبورة انت ستسقي شجرة الليمون. ماذا كتب المعلم؟ كتب جملة - قراءة الجملة تجزئها الى كلمة الحذف والابقاء على كلمة شجرة - تهجنتها وتقطبها والابقاء على حرف ش قرانته في كلمات كتابته في وضعياته - تثبيت الحرف في كلمات وكتابته مع جميع الاصوات وكتابته في كلمات	حل نشاط اثبت 2 ص 24
العاب قرآنية	فهم المكتوب فهم المكتوب	في الحقل س/ ش	يضعي قدراته الفكرية يوظف مكتسباته	تحويل صور حيوانات المزرعة	تقسيم التلاميذ الى افواج - تشكيل كلمات من حروف في بطاقات والفوج الفانز من يكون اكبر عدد ممكن من الكلمات	تشجيع الفوز الفانز
محتفظات	التعبير الكتابي	رئفي الآزير	يفهم المقطوعة يستظهرها استظهارا سليما وفق التنميط المطلوب	ماهي الحيوانات التي تحبها؟	قراءة المقطوعة لملمة من طرف المتعلمين معبرة بالتعبير المطلوب شرح المقطوعة وتحليل الالفاظ السبعة - تسمح المتعلمين المقطوعة من طريق معبد - ترجمتها من طرف التلميذ وتحفظها	الوقوف على قيمها كيفية ممارستها
انتاج كتابي	التعبير الكتابي	في الحقل حرفا س- ش	يعبر بون س و ش/ ويتوجعلا بصيلا	كتابة كلمة بها حرف س او ش على اللوحة	- استعمال شذابا الاضلة 25 اذني /حظيرة العوض الدافس - لماذا يوجد في الحقل؟ يعبر عن السورق شذابا مستعربا والوسيد المختص.	ترتيب الجملة

لتحميل المزيد من الدروس يرجى زيارة موقعنا على الانترنت :

www.seyf-educ.com