

مذكرات
الرياضيات
والتربية العلمية

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ١٠

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من ١ إلى ٥ (١)

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10، ويستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

المؤشر: عد كميات صغيرة ومتجانسة ومنظمة، قراءة الأعداد من 1 إلى 5.

الخطوات	النماط
وضعية الانطلاق	<p>الوضعية الانطلاقية: ملاحظة الصورة صفحة ١٢ و ١٣ ، تقرأ المعلمة الفقرة التالية على مسامع المتعلمين: اليوم يذهب أمين ورائد ومريم إلى المدرسة لأول مرة، فيكتشفون ساحة المدرسة و القسم ، ويلقون معلمتهم و زملاءهم.</p> <p>يتعلم الأطفال في المدرسة كيف يستعملون أدواتهم المدرسية، وكيف يتصرفون في القسم وفي الساحة حتى يحافظوا على سلامتهم.</p> <p>التعليمية:</p> <p>صف المشهد الذي يمثل الأطفال في ساحة المدرسة.</p> <p>الحساب الذهني : يعد التلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد و هكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.</p>
بناء التعلمات	<p>اكتشف:</p> <p>اربط كل صورة بالعدد المناسب:</p> <p>حيث يربط المتعلم كل صورة بالعدد الذي تمثله. أثناء ذلك يتجلو المعلم بين الصفوف ، يلاحظ الأعمال ، يشجع و يحدد مختلف الاجراءات و يحصي الأخطاء.</p> <p>أنجز:</p> <p>١ - اربط كل صورة بالعدد المناسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> *لون قريصه واحدة باللون البرتقالي *لون ٣ قريصات باللون الأزرق. *لون فريصتين اثنين باللون الأخضر. <p>٢ - اربط كل بطاقة بالعدد المناسب.</p> <p>تعلمت:</p> <p>استعمل أصابع يدي لتعيين الأعداد ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ كما في الصورة</p>
إعادة الاستثمار	<p>دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية</p> <p>معالجة أنشطة أتمرن: ٦-٣-٢-١ ص 6</p> <p>توسيع التعلمات من خلال نشاط أبحث : تتقدم الصندعه بثلاث خانات ، لون خانة الوصول حسب التعليمية.</p>

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ٢٠

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الفضاء و الهندسة

المقطع : الأول

الموضوع: تعين موقع في الفضاء ٥١

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠، ويستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

المؤشر: يعد تلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد ، وهكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني : يعد التلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد و هكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.
بناء التعلمات	<u>اكتشف:</u> ١- لون بالأزرق المحفظة التي أمام الطفل. لون بالأحمر المحفظة التي وراء الطفل. ٢- لون بالأخضر البطاقات التي بين الكتاب والكراس. لون بالأحمر البطاقة التي بجانب رجل الطاولة. يحاول التلاميذ انجاز المطلوب. أثناء ذلك تتجول المعلمة بين الصفوف ، تلاحظ الأعمال ، وتشجع و تحدد مختلف الإجراءات و تحصي الأخطاء. <u>أنجز:</u> ١- لون بالأحمر قميص الطفل الذي بجانب البنت. ٢- أضع الإشارة <input checked="" type="checkbox"/> في الخانة المناسبة: المكتب أمام المعلمة نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> المكتب وراء البنت نعم <input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/> البنت مقابل المعلمة نعم <input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/> <u>تعلمت:</u> يمكنني استعمال المفردات: أمام، وراء، بجانب، مقابل، لتحديد موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر
إعادة الاستثمار	دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية معالجة أنشطة أتمرن: ١ - ٢. ص ٧ توسيع التعلمات من خلال نشاط أبحث : ١- أضع الإشارة <input checked="" type="checkbox"/> بين الأطفال المقابلين. ٢- أحط البنت التي تقول: (بحاني ولد). ٣- أحط الولد الذي يقول: (أمامي بنتان).

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ٣٠

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب

الحصة: ٢-١

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من ١ إلى ٥ (٢)

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10، ويستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

المؤشر: عد كميات صغيرة ومتجانسة ومنظمة، قراءة الأعداد من 1 إلى 5.

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	<p>الحساب الذهني : يعد التلميذ ما يستطيع من سلسلة الأعداد و هكذا مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ.</p>
بناء التعلمات	<p>اكتشف:</p> <p>١- ألاحظ الصورة ، ثم أعد الأشياء ولوّن البطاقة الصحيحة : يستعمل المتعلم هنا إحدى مفردتي : أكبر من ، أقل من . للمقارنة بين شيئين. ٢- لوّن مثلثات بقدر المربعات.</p> <p>أثناء ذلك يتجلو المعلم بين الصفوف ، يلاحظ الأعمال ، يشجع و يحدد مختلف الإجراءات و تحصي الأخطاء.</p> <p>أنجز:</p> <p>١- اربط كل بطاقة بالعدد المناسب: ٢- ضع العلامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام الجملة الصحيحة: الموزات أكثر من التفاحات. التفاحات أقل من البرتقاليات. البرتقاليات أكثر من الموزات.</p>
إعادة الاستثمار	<p>تعلمت:</p> <p>لمقارنة الكميات، استعمل "أكثر من" ، "أقل من" ، "بقدر".</p> <p>دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية معالجة أنشطة أتمرن: ١-٣-٤ ص ٨.</p> <p>توسيع التعلمات من خلال نشاط أبحث : أرسم جزرة لكل أرنب.</p>

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ٤

الحصة: ١-٢

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من ٦ إلى ٩ (٠١)

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٥.

الكفاءة المركبة: عد كميات صغيرة متاجنة ومنظمة . قراءة الأعداد من ٦ إلى ٩ .

النشاط: أكتشف ، أجز ، تعلمـت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات ، الخشبيات والقريصات .

سيرورة الحصة:

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني: يشتراك التلميذ في العد بحيث يقول الأول ١ و الثاني ٢ وهكذا إلى أكبر عدد يصلون إليه.
بناء التعلمـات	<p>أكتشف:</p> <p>١- لون بالأخضر الإجابة الصحيحة: القريصات أكثر من الخشبيات . القريصات أقل من الخشبيات .</p> <p>٢- لون بالنفسيّ قريصات بقدر الخشبيات:</p> <p>أجز:</p> <p>١- لون بالأحمر الإجابة الصحيحة: ٢- لون فناجين بقدر الملاعق ٣- أكمل الرسم بما يوافق العدد المكتوب في البطاقة</p> <p>تعلـمت:</p> <p>عد أشياء واستعمال التعابير.. أقل من ... أكثر من...بقدر</p> <p>ينجز المتعلم التمارين ١ و ٢ من دفتر الأنشطة صفحة ٩:</p> <p>١- اربط كل بطاقة بالعدد المناسب. ٢- حوط بقدر العدد المكتوب .</p>
إعادة الاستثمار	

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ٥٠

الحصة: ١-٢

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من ٦ إلى ٩ (٠٢)

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠.

الكفاءة المركبة: عد كميات صغيرة و استعمال التعبير أقل من ، أكثر من ، بقدر.

النشاط: أكتشف ، أجز ، تعلمـت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات ، الخشبات والقريصات .

سيرة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	تكتب المعلمة مجموعة الأعداد من ١ إلى ٩ و تطلب المتعلم بإعادة ترتيبها . اكتشف: أمين و مريم يتنافسان في جمع السيارات الصغيرة. ١- لون البطاقة الصحيحة: سيارات مريم أقل من أكثر من سيارات أمين ٢- أحاط الإجابة الصحيحة: عدد سيارات مريم هو ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ . عدد سيارات أمين هو ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ . أنجز: ١- ارسم قريصات حسب العدد المكتوب على كل بطاقة: ٢- ارسم قريصات بقدر الكرات. تعلمت: تعلمت تعين الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ .
إعادة الاستثمار	ينجز المتعلم التمارين ٣ و ابحث من دفتر الأنشطة صفحة ٩ . ٣- اشطب الأشياء الزائدة في كل صورة. ابحث: صل كل كيس بالعدد المناسب .

مذكرة رقم: ٦

النشاط: الرياضيات

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب

المقطع : الأول

الموضوع: الأعداد من ١ إلى ٩

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: مقارنة كميات و استعمال التعبير أكثر من، أقل من، بقدر.

النشاط: أكتشف ، أجز ، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات ، الخشيبات والقريصات .

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	الحساب الذهني: يعد شفهيا من ١ إلى ٩. أكتشف: يلون بالأحمر ٣ سمكates و بالأخضر سمكates بقدر السمكates الحمراء، وللون بالأصفر بقية السمكates. عدد السمكates الصفراء هو : أنجز: ١- أربط كل مجموعة بالعدد المناسب. ٢- أرسم الخشيبات الناقصة. تعلّمت: أقرأ الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩.
إعادة الاستثمار	ينجز المتعلم تمارينات ١-٢-٣-٤ و فقرة أبحث من دفتر الأنشطة صفحة ١١. ١- ضع العلامة ✕ في خانة كل بطاقة بها ٨ حبات فاكهة. ٢- ضع العلامة ✕ أمام العبارة الصحيحة. ٣- أحط دجاجات بقدر عدد الأرانب. ٤- أكتب. ابحث: أكمل كتابة الأعداد على الشريط

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ٧٠

الميدان أو المحور: الفضاء والهندسة

الحصة: ٢-١

المقطع : الأول

الموضوع: تعين موقع في الفضاء (٢)

الكفاءة الختامية: يستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

الكفاءة المركبة: استعمال المصطلحات (فوق، تحت، على ، أعلى ،أسفل) لوصف موقعه أو موقع شيء في الفضاء

مؤشر الكفاءة: يميز بين فوق ،تحت ،على ،أعلى وأسفل.

النشاط: أكتشف ، أجز ، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، بطاقات، مشاهد .

سيرة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	يمثل المعلم عدداً أصغر من ١٠ برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم ، التكرار عدة مرات.
اكتشف:	لون بالأزرق كل طفل فوق لعبة. لون بالبني الطفل الذي تحت لعبة. لون بالأحمر الكرة التي على المقعد و بالأخضر الكرة التي أسفله. تشرح المعلمة الوضعية و يباشر المتعلم الانجاز بتلوين ما طلب منه.
بناء التعلمات	<p>أجز:</p> <p>ضع الإشارة <input checked="" type="checkbox"/> داخل الخانة المناسبة:</p> <p>عدد الطيور أسفل الشجرة هو: <input type="checkbox"/> ١ <input type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/> ٤</p> <p>عدد الطيور على الشجرة هو: <input type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/> ٣ <input type="checkbox"/> ٤</p> <p>عدد الطيور أعلى الشجرة هو: <input type="checkbox"/> ١ <input type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/> ٤</p> <p>مطالبة التلاميذ بإنجاز المطلوب بعد شرحه من طرف المعلمة . يصحح على السبورة جماعياً ثم فردياً.</p> <p>تعلمت:</p> <p>يمكنني تحديد موقع شيء بالنسبة إلى آخر باستعمال مفردات مثل: فوق، تحت، على، أعلى ،أسفل.</p>
إعادة الاستثمار	<p>ينجز المتعلم الأنشطة التالية من دفتر الأنشطة صفحة ١٢ :</p> <p>أتمنى:</p> <p>١- لون البطاقة المناسبة . ٢- هذه الصورة لعائلة في إطار: لون بالأخضر الشريط الموجود أعلى الإطار و بالأحمر الشريط أسفل الإطار.</p> <p>ابحث: لون البطاقة المناسبة واكتب العدد المناسب:</p> <p>لون بالأحمر القارورات التي فوق العلب الخضراء.</p> <p>ضع الإشارة <input checked="" type="checkbox"/> على القارورة التي لا توجد تحتها علبة.</p>

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ٨٠

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب

الحصة: ١-٢

المقطع : الأول

الموضوع: تشكيل كميات

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: تشكيل مجموعة تمثل كمية (عدد) أصغر من ١٠ .

مؤشر الكفاءة: التمكن من تشكيل كميات.

النشاط: أكتشف ، أجز ، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، بطاقات مصورة، فواكه، أدوات مدرسية .

سيرة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	يتمثل المعلم عدداً أصغر من ١٠ برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم، التكرار عدة مرات.
بناء التعلمات	<p>اكتشف:</p> <p>١ - كم من طائر في الصورة؟</p> <ul style="list-style-type: none">• لون بالأصفر عدد الطيور.• لون بالأخضر عدد الحمامات.• لون بالأحمر عدد العصافير. <p>٢ - هل نقصت حبة من الفاكهة؟ أحط الجواب الصحيح : نعم لا</p> <p>تشرح المعلمة النشاط وينجز بمشاركة المتعلمين.</p> <p>أنجز:</p> <p>١. ما هو عدد الأدوات في الصورة؟ - عدد الأدوات في الصورة هو.....</p> <p>٢. اربط كل أداة بالعدد المناسب.</p> <p>٣. أكتب:</p> <p>تعلمت:</p> <p>لا يتغير عدد الأشياء التي نعدها حتى ولو غيرنا ترتيبها كما في مثل حبات الفاكهة.</p>
إعادة الاستثمار	<p>ينجز المتعلم المطلوب من دفتر الأنشطة صفحة ١٣.</p> <p>أتمنى:</p> <ul style="list-style-type: none">١- أسطب الأشياء الزائدة.٢- لون نجمات بقدر العدد المكتوب.٣- أكمل رسم الأشياء الناقصة.٤- أرسم حبة بندق لكل سنجب.

النشاط: الرياضيات

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب

المقطع : الأول

الموضوع: العدد 0

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: اكتشاف الصفر والكتابة بالأرقام للعددين 0 و 1.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على العدد 0- يستوعب متى يوظف هذا العدد.

النشاط: أكتشف ، أنجز ، تعلمت .

الوسائل: السبورة ، البطاقات، أدوات مدرسية.

سيرة النهاية:

النشاطات

مراحل الحصة

يتمثل المعلم عدداً أصغر من 10 برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على الواحهم ثم يسميه أحدهم، التكرار عدة مرات.

وضعية الانطلاق

اكتشف:

لاحظ الصورة ثم أكتب العدد المناسب في كل خانة.
تشرح المعلمة النشاط ثم ينجز جماعيا.

أنجز:

1. أحط العدد المناسب في كل حالة
2. أكتب العدد المناسب في كل بطاقة (5.4.3.2.1.0).
3. أكتب.

بناء التعلمات

تعلمت:

أكتب الصفر بهذا الرمز 0

ينجز المتعلم الأنشطة التالية من دفتر الأنشطة صفحة ١٤ .

أتمنى:

- 1 - اربط كل صحن بالعدد المناسب له.
- 2 - أشطب ثلاثة أشياء في كل مجموعة.

إعادة الاستثمار

أبحث: ساعدني على عَدّ أدواتي المدرسية و شكرًا.

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ١٠

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب

المقطع : الأول

الموضوع: عد كميات صغيرة

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات يتضمن معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠.

مركبات الكفاءة: عد كميات صغيرة غير متجانسة وكتابة العددان ٣ و ٢ .

المؤشر: يصل كل عدد بكميته المناسبة له، بعد أشياء صغيرة، يكمل سلسلة الأعداد.

الوسائل: كتاب المتعلم، السبورة، القرصيات.

سيرورة الحصة:

الخطوات	النشاطات
وضعية الانطلاق	<p><u>الحساب الذهني</u>: العد تصاعديا واحدا واحدا إلى ١٠ ابتداءا من ١ أو من تالي عدد آخر يحدده المعلم</p>
بناء التعلمات	<p><u>اكتشف</u>:</p> <p>١- صل كل باللون بالعدد المناسب. ٢- أكمل رسم القرصيات حتى تكون بقدر الأصابع المرفوعة حيث ينجز المتعلم المطلوب في كل مرة . وفي تلك الأثناء ذلك المعلم بين الصفوف ، يلاحظ الأعمال ، يشجع و يحدد مختلف الإجراءات و يحصي الأخطاء.</p> <p><u>أنجز</u>:</p> <p>١- أكتب العدد المناسب في كل بطاقة. ٢- أكمل سلسلة الأعداد.</p> <p><u>تعلمت</u>:</p> <p>قراءة وكتابة العددان: ثمانية ٨ و تسعة ٩.</p>
إعادة الاستثمار	<p>دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية و تكنولوجية</p> <p>معالجة أنشطة أتمرن: ٣-٢-١ صفحة ١٥ .</p> <p>ولتتوسيع التعلمات من خلال نشاط أبحث : لون خانة الوصول (صفحة ١٥)</p>

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ١١

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب

المقطع : الأول

الموضوع: العدد 10

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات يتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠ - يجري عملية الجمع.

مركبات الكفاءة: تكوين العشرة والبحث عما ينقص لإتمام كمية تتكون من ١٠ أشياء وكتابة العددين ٤ و ٥.

المؤشر: يتعرف على العدد 10 - يكمل سلسلة الأعداد إلى ١٠ - طريقة كتابة العدد ١٠ .

الوسائل: كتاب المتعلم، السبورة، ألبوم صور، كرات صغيرة.

سيرةورة الحصة:

خطوات الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	<p>الحساب الذهني: على الشريط العددي يغضي المعلم عدداً أصغر أو يساوي ١٠ ، ويكتب التلاميذ العدد المغضى على الواحهم ، مع التكرار.</p> <p>اكتشف:</p> <ul style="list-style-type: none">١- تزيد ليلي الصاق صور أخرى على الصفحة الأخيرة من ألبومها، حيث تكون الصور بقدر صور الصفحة المقابلة.٢- أكمل حساب المجموع: $3+7=$..... صور.٣- يمكن الصاق صور على كل صفحة من صفحات الألبوم. <p>أنجز:</p> <ul style="list-style-type: none">١- عد المثلثات بقدر العدد المكتوب على البطاقة، واشطب المثلثات الزائدة.٢- أكمل رسم القرصيات الناقصة.٣- أحاط 10 كرات.٤- أكمل الكتابة : 10,10,10,.....
بناء التعلمات	<p>تعلمت: العدد عشرة يكتب برقمين، هما الصفر والواحد، هكذا 10.</p> <p>دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية وتكنولوجية معالجة أنشطة أتمرن : ٢-١ صفحة ١٧ .</p> <p>ولوتوسيع التعلمات من خلال نشاط أبحث : اشطب الأهلة التي تزيد عن ١٠ – أرسم النجمات الناقصة لتكون مجموعة ١٠ نجمات.(صفحة ١٧)</p>
إعادة الاستثمار	

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: ١٢

الحصة: ٢-١

الميدان أو المحور: الأعداد و الحساب

المقطع : الأول

الموضوع: استعمال العدد لذكر كمية.

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات يتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من ١٠ - يجري عملية الجمع.

مركبات الكفاءة: ممارسة وظيفة العدد للتعبير عن كمية في غيابها وكتابة العددين ٦ و ٧.

المؤشر:

الوسائل: كتاب المتعلم، السبورة، قريصات.

سيرورة الحصة:

النشاطات	خطوات الحصة
<p><u>الحساب الذهني:</u> مجموعة من التلاميذ يعدون تنازليا بالتناوب انطلاقا من عدد أصغر أو يساوي ١٠ ، مع أكبر عدد ممكن من التلاميذ (الاستعانة بكل ما يمكن عده من أشياء).</p>	وضعية الانطلاق
<p><u>اكتشف:</u> ١. لون مكونات القطار: □ بالأخضر □ بالأحمر ○ بالأصفر ٢. عد الأشكال في كل حالة وعين الإجابة الصحيحة كما في المثال.</p>	بناء التعلمات
<p><u>أنجز:</u> ١. اربط كل شكل بالعدد المناسب على الشريط العددي . ٢. لون: ٨ قريصات بالأخضر ٦ قريصات بالأحمر ٥ قريصات بالأزرق ٣. أكتب: ٦,٦,٦ ٦ ستة ٧,٧,٧ ٧ سبعة</p>	
<p><u>تعلمت:</u> لذكر كمية أحد أشياءها، وأحفظ آخر عدد توقفت عنده في العد .</p>	
<p>يعالج المتعلم تمرينات من دفتر الأنشطة رياضيات / تربية علمية : فقرة أتمرن : فقرة ٣-٢-١ صفحة ١٨ ولتوسيع التعلمات ينجز فقرة أبحث : أشطب البطاقة غير الموافقة لعدد الأصابع (صفحة ١٨).</p>	إعادة الاستثمار

النشاط: الرياضيات

مذكرة رقم: 07

الحصة: 2-1

الميدان أو المحور: الفضاء والهندسة

المقطع : الأول

الموضوع: تعيين موقع في الفضاء (2)

الكافأة الختامية: يستعمل مصطلحات وتعابير مناسبة لتحديد موقع شيء.

الكافأة المركبة: استعمال المصطلحات (فوق, تحت, على , أعلى ,أسفل) لوصف موقعه أو موقع شيء في الفضاء
مؤشر الكفاءة: يميز بين فوق ,تحت ,على ,أعلى وأسفل.

النشاط: أكتشف , أجز , تعلم .

الوسائل: السبورة , بطاقات, مشاهد .

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات	
وضعية الانطلاق	يمثل المعلم عدداً أصغر من 10 برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على ألواحهم ثم يسميه أحدهم ، التكرار عدة مرات.	
أكتشف:	لون بالأزرق كل طفل فوق لعبة. لون بالبني الطفل الذي تحت لعبة. لون بالأحمر الكرة التي على المقعد و بالأخضر الكرة التي أسفله. تشرح المعلمة الوضعية و يباشر المتعلم الإنجاز بتلوين ما طلب منه.	
بناء التعلمات	أجز:	ضع الإشارة <input checked="" type="checkbox"/> داخل الخانة المناسبة: عدد الطيور أسفل الشجرة هو: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 4 عدد الطيور على الشجرة هو: <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 عدد الطيور أعلى الشجرة هو: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 4 مطلوب التلاميذ بإنجاز المطلوب بعد شرحه من طرف المعلمة . يصحح على السبورة جماعياً ثم فرديا .
إعادة الاستثمار	تعلمت:	يمكنني تحديد موقع شيء بالنسبة إلى آخر باستعمال مفردات مثل: فوق, تحت, على, أعلى ,أسفل . ينجز المتعلم الأنشطة التالية من دفتر الأنشطة صفحة 12: أتمّن: 1- لون البطاقة المناسبة. 2- هذه الصورة لعائلة في إطار: لون بالأخضر الشريط الموجود أعلى الإطار و بالأحمر الشريط أسفل الإطار. ابحث: لون البطاقة المناسبة واكتب العدد المناسب: لون بالأحمر القارورات التي فوق العلبة الخضراء. ضع الإشارة <input checked="" type="checkbox"/> على القارورة التي لا توجد تحتها علبة.

الحصة: 1-2

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب

المقطع : الأول

الموضوع: تشكيل كميات

الكافأة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكافأة المركبة: تشكيل مجموعة تمثل كمية (عدد) أصغر من 10.

مؤشر الكفاءة: التمكن من تشكيل كميات.

النشاط: أكتشف , أنجز , تعلمـت .

الوسائل: السبورة , بطاقات مصورة, فواكه, أدوات مدرسية .

سيرة النهاية:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	يتمثل المعلم عدداً أصغر من 10 برفع أصابعه، ويكتب التلاميذ العدد على الواحهم ثم يسميه أحدهم، التكرار عدة مرات.
بناء التعلمـات	<p>اكتشف:</p> <p>1- كم من طائر في الصورة؟ • لون بالأصفر عدد الطيور. • لون بالأخضر عدد الحمامات. • لون بالأحمر عدد العصافير.</p> <p>2- هل نقصت حبة من الفاكهة؟ أحط الجواب الصحيح : نعم لا تشرح المعلمة النشاط و ينجز بمشاركة المتعلمين.</p> <p>أنجز:</p> <p>1. ما هو عدد الأدوات في الصورة؟ - عدد الأدوات في الصورة هو.....</p> <p>2. اربط كل أداة بالعدد المناسب.</p> <p>3. أكتب:</p> <p>تعلمت:</p> <p>لا يتغير عدد الأشياء التي نعدها حتى ولو غيرنا ترتيبها كما في مثال حبات الفاكهة.</p>
أتمنـ: إعادة الاستثمار	<p>ينجز المتعلم المطلوب من دفتر الأنشطة صفحة 13.</p> <p>أتمنـ:</p> <p>1- أشطب الأشياء الزائدة. 2- لون نجمات بقدر العدد المكتوب. 3- أكمل رسم الأشياء الناقصة. 4- أرسم حبة بندق لكل سنجب.</p>

النشاط: الرياضيات

منكراة رقم: 09

الحصة: 1-2

الميدان أو المحور: الأعداد والحساب

المقطع : الأول

الموضوع: العدد 0

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 10.

الكفاءة المركبة: اكتشاف الصفر والكتابة بالأرقام للعددين 0 و 1.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على العدد 0 - يستوعب متى يوظف هذا العدد.

النشاط: أكتشف , أجز , تعلمت .

الوسائل: السبورة , البطاقات, أدوات مدرسية.

سيرة الحصة:

النّشاطات

مراحل الحصة

يمثل المعلم عدداً أصغر من 10 برفع أصابعه، ويكتب التلميذ العدد على الواحهم ثم يسميه أحدهم، التكرار عدة مرات.

وضعية الانطلاق

اكتشف:

لاحظ الصورة ثم أكتب العدد المناسب في كل خانة.
شرح المعلمة النشاط ثم ينجز جماعياً.

أنجز:

1. أحظ العدد المناسب في كل حالة
2. أكتب العدد المناسب في كل بطاقة (5.4.3.2.1.0).
3. أكتب.

بناء التعلمات

تعلمت:

أكتب الصفر بهذا الرمز 0

ينجز المتعلم الأنشطة التالية من دفتر الأنشطة صفحة 14.

أتمن:

1- اربط كل صحن بالعدد المناسب له.

2- أشطب ثلاثة أشياء في كل مجموعة.

إعادة الاستثمار

أبحث: ساعدني على عدّ أدواتي المدرسية و شكرًا.

النشاط: التربية العلمية و التكنولوجية

مذكرة رقم: 03

الميدان: الصحة و الإنسان

الموضوع: أنا أتحرك و أتنقل

الكفاءة الختامية : يحافظ على صحة جسمه و ينظم وتيرة حياته بتجنيد موارده المتعلقة بالظاهر الكبري للحياة.

الكفاءة المركبة: يدرك أهمية الحركة و التنقل و يميز مختلف أنواع التنقل.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على بعض أنواع التنقل ويسميها.

الوسائل: كتاب المتعلم، السبورة، مشاهد

سيرة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	تسأل المعلمة التلاميذ: كيف جئتم إلى المدرسة؟ هل بالسيارة أم بأرجلكم؟ من جاء بحري إلى المدرسة؟ اكتشف: إلى أين يذهب هؤلاء الأطفال؟ ذاهبون إلى المدرسة . ماذا يستعملون لذلك؟ يستعملون الحافلة أو السيارة لمن يسكن بعيدا و الأرجل لمن يسكن قريبا من المدرسة. لم تتهض سارة باكرا ، فخافت أن تتأخر عن المدرسة: ماذا ستفعل لتصل في الوقت? تستعمل الجري لتصل في الوقت. أين يعيش هؤلاء الرجال؟ يعيشون في الصحراء. هل يستقرون في مكان واحد؟ لا . لماذا؟ لأنهم دائموا الترحال من مكان إلى آخر بحثا عن الرزق و قوت يومهم. • ينجز هذا النشاط بالتحاور مع التلاميذ حول المشهدية أنجز: ضع إشارة ✕ تحت الصور المجسدة لوضعية التنقل. تعلمت: أنا تلميذ نشيط ، أتحرك و أتنقل من مكان إلى آخر لقضاء حاجاتي. أتنقل مشيا أو جريا أو قفزا.
إعادة الاستثمار	تنجز أنشطة أتمرن 1-3 من دفتر الأنشطة صفحة 16. -اربط بين المكان وطريقة التنقل. -أكمل الفقرة بالكلمات التالية: (الرصيف، باكرا، راجل، أسقط): أنام و استيقظ وأذهب إلى المدرسة وأمشي على ولا أجري كي لا وأصاب بكسور.

مذكرة رقم: 04

النشاط: التربية العلمية و التكنولوجية

الميدان: الصحة و الإنسان

الموضوع: كيف أتحرك؟

الكفاءة الختامية : يحافظ على صحة جسمه و ينظم و تيرة حياته بتجنيد موارده المتعلقة بالمظاهر الكبرى للحياة.

الكفاءة المركبة: يتعرف على مختلف أنماط التنقل والأعضاء المسؤولة عنه.

مؤشر الكفاءة:

الوسائل: كتاب المتعلم، السبورة، مشاهد

سيرورة الحصة:

مراحل الحصة	النشاطات
وضعية الانطلاق	تسأل المعلمة المتعلمين: هل تجرؤون في ساحة المدرسة أم تمشون؟ ماذا يحدث لكم لو جريتم؟ اكتشف: <ul style="list-style-type: none">● عبر عن الصورة المقابلة.- صف الأطفال و هم يجررون.- هل يستطيع العداء الجريحمواصلة الجري؟ لا . ولماذا؟ لأن رجله مصابة- لا يستطيع الجري برجل واحدة.- لون الإجابة المناسبة: الجري ب الرجل واحدة
بناء التعلمات	أصعب أسهل
أنجز:	حوط مكان انتقاء جسم الطفل في الصورتين.
تعلمت:	أنتقل باستعمال الرّجلين، ويُساعدني في ذلك جسمي الذي يُنتهي في عدة أماكن. ينجز المتعلم أنشطة أتمرن 2 من دفتر الأنشطة صفحة 16. ابحث: <ul style="list-style-type: none">- لون بالأحمر البطاقات المرفقة بالصور الدالة على تصرفات خطيرة.
إعادة الاستثمار	يشتكي صديقك من ثقل وزن محفظته: حوط الأشياء التي لا يجب أن يحملها في المحفظة: الأقلام- الكتب الخارجية - قارورة الماء- المعطف- اللوحة الالكترونية- الكراريس- الكتب المدرسية- الدمى- اللوحة- أوراق الرسم.